

APTE¹⁰⁺

다문화가정대상국가와의 교육교류사업

10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이





Contents

I. 행사 개요

1. 행사 배경 및 목적	06
2. 행사 개요	07
3. 세부 프로그램 일정	08

II. 세부 운영 부문

1. 행사장 조성	12
2. 참가자 관리	16
3. 개회식	26
4. 기념사진 촬영	32
5. 우수사례 발표	34
6. 오리엔테이션	98
7. 조별모임 I (상호인터뷰)	104
8. 조별모임 II (후속활동 논의)	112
9. 폐회식	122

III. 디자인 제작물

1. 사전홍보물	126
2. 인쇄제작물	128
3. 화면디자인	136



다문화가정대상국가와의 교육교류사업

10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이



I. 행사 개요

1. 행사 배경 및 목적	06
2. 행사 개요	07
3. 세부 프로그램 일정	08

I. 행사 개요

1. 행사 배경 및 목적

세계화에 따른 문화 간 이해 증진 및 교사의 글로벌 역량 강화 필요성 증대에 적극적으로 대응하기 위하여 아태교육원은 대한민국 교육부의 지원을 받아 아시아 국가들과의 양자 간 교사교류사업인 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」(이하, 교육교류사업)을 2012년 이래 매년 실시하고 있음.

교육교류사업 참가 교사들의 경험을 사업 종료 이후에도 활용하고 발전시켜 나갈 필요성이 꾸준히 제기되어 왔음. 이에 교육교류사업 10주년을 맞아 최초로 국내 기참가교사들을 총망라하는 네트워크를 조직하여 교육교류사업 참가 및 참가 이후의 경험을 공유하고 추후 각종 후속 활동과 연계 가능성을 모색하고자 함.

2. 행사 개요

행 사 명 | 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이

주 최 | 교육부

주 관 | 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원

일시·장소 | 2022. 08. 08. (월) ~ 08. 09. (화) 서울 여의도 글래드 호텔 블룸홀
2022. 08. 11. (목) ~ 08. 12. (금) 부산 송도 베스트웨스턴플러스 호텔 다이아몬드홀

행 사 방 식 | 온·오프라인 하이브리드 형태 (현장 온라인 중계 및 온라인 조별 모임 별도 운영)

참 가 대 상 | 2012년부터 2021년까지 본 사업에 참가한 경험이 있는 전·현직 예비교사·정규교사
(2012~2019 파견교사 및 초청교사, 배치학교 협력교사, 2021 온라인 교육교류 연구회 교사)
* 교사 1인당 오프라인 참석은 1회로 제한, 온라인은 다회 참석 가능

I. 행사 개요

3. 세부 프로그램 일정 | 서울

시간	프로그램	
2022. 08. 08.	1 일 차	
13:30~14:00	참가자 현장 등록 및 다과 제공	
개회식		
14:00~14:20	개회사	황예슬, 교육부 교육국제화담당관 사무관
	축사	이성일, 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 장학사
	환영사	임현목, 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원장
	기념사진촬영	내외빈포함 전체 참석자
우수 사례 발표		
14:30~16:00	사회자	박주연, 퍼실리테이터
	발표자	김명석, (전)상관중학교 권다슬, 세종 도담초등학교 김성희, 인천공항고등학교
오리엔테이션		
16:20~17:45	사회자	박주연, 퍼실리테이터
조별 활동 소개 및 NETS 가입		
17:45~18:00	사회자	박소영, APCEIU 국제교사교류실 전문관
18:00~	저녁 식사 및 자유시간	
2022. 08. 09.	2 일 차	
07:30~09:00	아침 식사 및 집합	
조별 모임 I (상호인터뷰)		
09:00~10:20	사회자	이섫별, APCEIU 국제교사교류실 전문관
조별 모임 I (후속활동 논의)		
10:50~12:20	사회자	김하은, APCEIU 국제교사교류실 전문관
폐회식		
12:20~12:30	폐회사	임원진, APCEIU 국제교사교류실장
12:30~	오찬 및 해산	
14:00~16:00	FGI 인터뷰(해당자만)	

3. 세부 프로그램 일정 | 부산

시간	프로그램	
2022. 08. 11.	1 일 차	
13:30~14:00	참가자 현장 등록 및 다과 제공	
개회식		
14:00~14:20	개회사	임원진, APCEIU 국제교사교류실장
	축사	임소혜, 부산광역시교육청 교육혁신과 장학관
	기념사진촬영	내외빈포함 전체 참석자
우수 사례 발표		
14:30~16:00	사회자	박주연, 퍼실리테이터
	발표자	임현빈, 서울공업고등학교 박순철, 경주초등학교 (이화여자대학교 초등교육과) 정지영, 현동초등학교
오리엔테이션		
16:20~17:45	사회자	박주연, 퍼실리테이터
조별 활동 소개 및 NETS 가입		
17:45~18:00	사회자	이섫별, APCEIU 국제교사교류실 전문관
18:00~	저녁 식사 및 자유시간	
2022. 08. 12.	2 일 차	
07:30~09:00	아침 식사 및 집합	
조별 모임 I (상호인터뷰)		
09:00~10:20	사회자	이섫별, APCEIU 국제교사교류실 전문관
조별 모임 I (후속활동 논의)		
10:50~12:20	사회자	임원진, APCEIU 국제교사교류실장
폐회식		
12:20~12:30	폐회사	황예슬, 교육부 교육국제화담당관 사무관
12:30~	오찬 및 해산	
14:00~16:00	FGI 인터뷰(해당자만)	



다문화가정대상국가와의 교육교류사업

10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이



II. 세부 운영 부문

1. 행사장 조성	12
2. 참가자 관리	16
3. 개회식	26
4. 기념사진 촬영	32
5. 우수사례 발표	34
6. 오리엔테이션	98
7. 조별모임 I (상호인터뷰)	104
8. 조별모임 II (후속활동 논의)	112
9. 폐회식	122

II. 세부 운영 부문

1. 행사장 조성 | 서울 여의도 글래드 호텔 (서울특별시 영등포구 의사당대로 16)



▲ 여의도 글래드호텔 외관



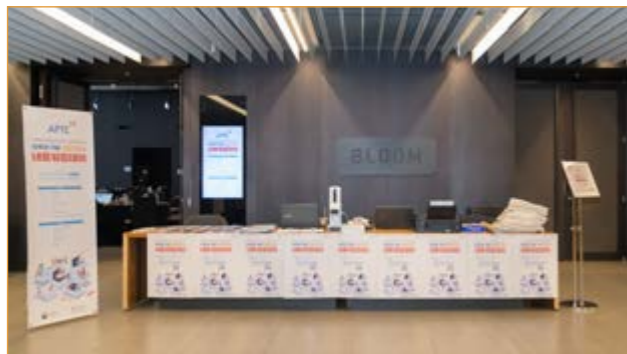
▲ 호텔 로비



▲ 축하메세지



▲ 참가자 좌석 세팅



▲ 등록데스크 조성



▲ 참가자 등록



▲ 다과테이블 (커피 브레이크) 조성



▲ 다과테이블 (커피 브레이크)



▲ 무대 구성

II. 세부 운영 부문

1. 행사장 조성 | 부산 송도 베스트웨스턴플러스 호텔 (부산광역시 서구 송도해변로 97)



▲ 행사장 입구



▲ 행사장 복도



▲ 등록데스크 조성



▲ 참가자 등록



▲ 참가자 좌석 세팅



▲ 오리엔테이션 구역 조성



▲ 축하메세지



▲ 다과테이블 (커피 브레이크) 조성



▲ 다과테이블 (커피 브레이크)



▲ 무대 구성

II. 세부 운영 부문

2. 참가자관리 | 서울 버스 수송

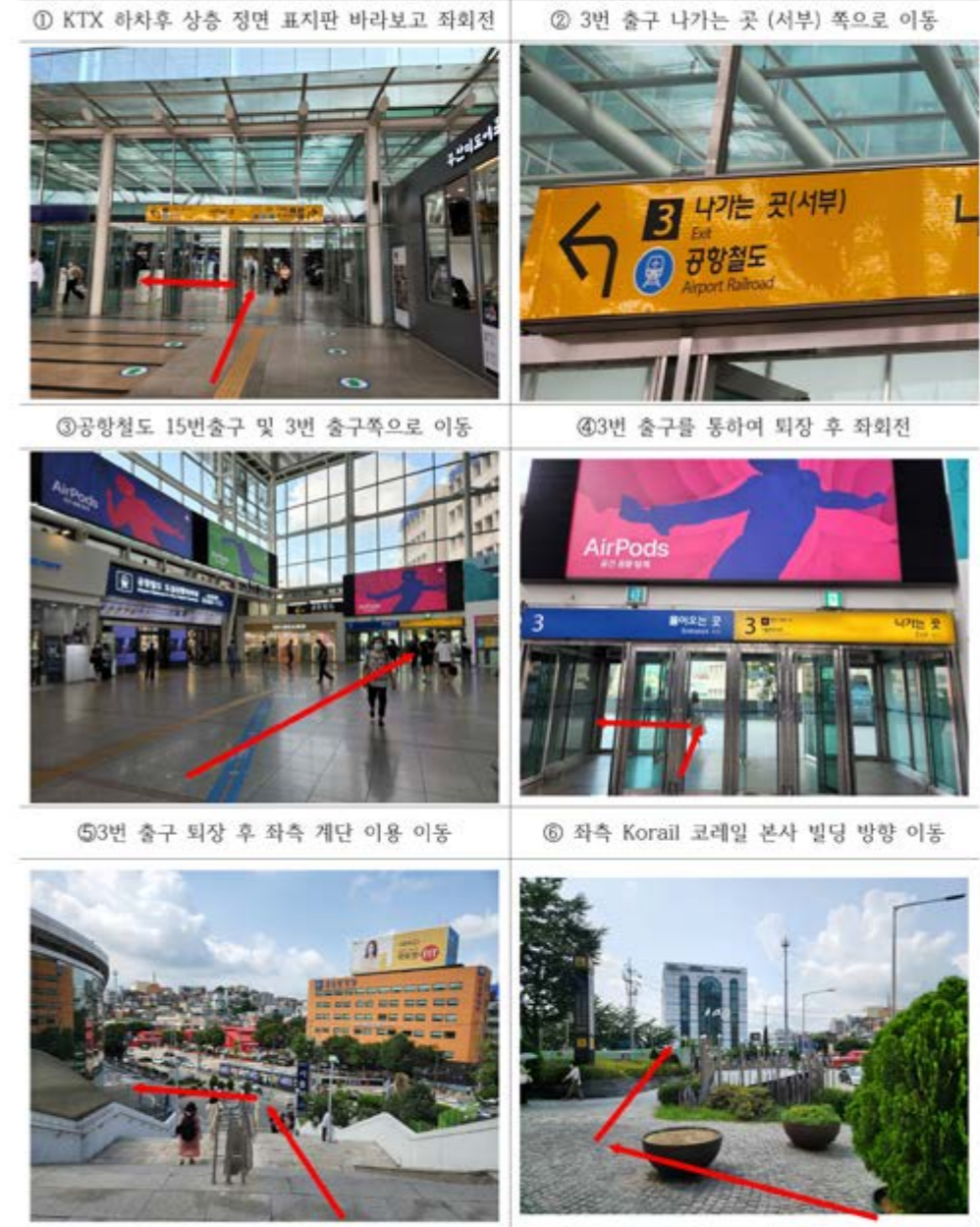
시 간	내 용	비 고	
1회 운행			
8.8(월) 서울역 ↓ 호텔	11:15 ~ 11:30 15'	·서울역 3번출구 제1 주차장(KTX빌딩) 앞 승차	정차 및 출발
	11:30 ~ 12:00 30'	·서울역 → 글래드 호텔 이동	이동
	12:05~(회차)	·글래드 호텔 도착	도착
2회 운행			
8.9(화) 호텔 ↓ 서울역	12:35 ~ 12:50 15'	·서울역 3번출구 제1 주차장(KTX빌딩) 앞 승차	정차 및 출발
	12:50 ~ 13:20 30'	·서울역 → 글래드 호텔 이동	이동
	13:20 ~ 13:25 5'	·글래드 호텔 도착	도착
1회 운행			
8.9(화) 호텔 ↓ 서울역	14:00 ~ 14:10 10'	·글래드 호텔 승차	출발
	14:10 ~ 14:40 30'	·서울역 이동 및 탑승 위치(KTX) 하차	이동 및 도착
2회 운행			
8.9(화) 호텔 ↓ 서울역	15:10 ~ 15:20 10'	·글래드 호텔 승차	출발
	15:20 ~ 15:50 30'	·서울역 이동 및 탑승 위치(KTX) 하차	이동 및 도착(하차)

■ 글래드 호텔 버스 및 카니발 운영

- 탑승 위치 :서울역 3번출구 (공항철도 서울역 15번출구) 제1 주차장 앞 (KTX빌딩입구)



서울역 하차 후 셔틀버스 승차 안내



II. 세부 운영 부문

2. 참가자관리 | 부산 버스 수송

시 간	내 용	비 고	
1회 운행 (부산역만 운행)			
8.11(목) 서부 (사상) 터미널 ↓ 부산역 ↓ 호텔	11:10 ~ 11:25	15' · 부산역 (1호선) 4번출구 승차	정차 및 출발
	11:25 ~ 12:00	35' · 부산역 (1호선) 4번출구 → BW PLUS 호텔 이동	이동
	12:00	· BW PLUS 호텔 도착	도착
2회 운행 (부산역만 운행)			
	12:10 ~ 13:25	15' · 서부터미널 정차	이동
	13:25 ~ 13:00	35' · 서부터미널 → 부산역 이동	정차 및 출발
	13:00 ~ 13:15	15' · 부산역 (1호선) 4번출구 승차	정차 및 출발
	13:15 ~ 13:50	35' · 부산역 → BW PLUS 호텔 이동	이동
	13:50	· BW PLUS 호텔 도착	도착

서부 (사상) 터미널 셔틀 승차 안내

- 서부 (사상) 터미널 탑승 위치 : 터미널 건너편 파라곤 호텔 앞
- 탑승 시간: 8월 11일 (목) 오전 11:00 ~ 11:15
※ 탑승시간은 당일 교통상황으로 인한 약간의 변동이 있을 수 있습니다
- 차량번호 : 부산 70바 3861 (신우고속)
- 문의 : 010-4232-8043 (당일 버스 승차시 관련 문의만 가능)

부산 서부 (사상) 터미널 승차 안내



부산역 셔틀 승차 안내

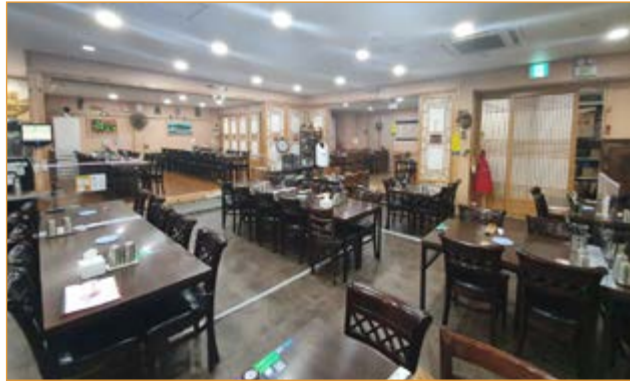
- 부산역 탑승 위치 : 부산역 (지하철 1호선 부산역) 4번출구 앞
(한국공무원공제회관 옆, KTX출구가 아닙니다)
- 탑승 시간: 8월 11일 (목) 오전 11:50 ~ 12:05, 13:10 ~ 13:25
※ 탑승시간은 당일 교통상황으로 인한 약간의 변동이 있을 수 있습니다
- 차량번호 : 부산 70바 3861 (신우고속)
- 문의 : 010-4232-8043 (당일 버스 승차시 관련 문의만 가능)

부산역 승차 안내 (KTX역 하차 후 부산역 지하철 1호선 쪽으로 이동)



II. 세부 운영 부문

2. 참가자관리 | 서울 1일차 저녁식사 제공



▲ 향이리갈비탕 (글래드 호텔에서 도보 3분)



▲ 슬로우캘리 여의도 KBS 본관점 (글래드 호텔에서 도보 5분)



▲ 전복갈비탕

※ 향이리갈비탕 38명 / APCEIU 담당자 포함



▲ 채식

※ 슬로우캘리(샐러드) 6명

2. 참가자관리 | 부산 1일차 저녁식사 제공



▲ 송도코다리 (베스트 웨스턴 플러스 호텔에서 도보 1분)



▲ 코다리찜

※ 송도코다리 35명 / APCEIU 담당자 포함



▲ 갈비찜

II. 세부 운영 부문

3. 개최식 | 서울



개회사

황예슬

교육부 교육국제화담당관실 사무관

안녕하십니까, 반갑습니다. 교육부 교육국제화담당관실 황예슬 사무관입니다. 사업 10주년을 맞이하여 교류에 참여하셨던 선생님들을 모시고 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」네트워킹 데이를 개최하게 되어 매우 뜻깊게 생각합니다.

먼저 바쁘신 와중에도 각자의 소중한 경험을 나누기 위해 오늘 네트워킹 데이에 참석해 주신 선생님들께 감사의 말씀을 드립니다. 아울러, 오늘 행사를 준비하느라 애써주신 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 임현목 원장님과 국제교사교류실 직원 분들, 멀리서 와주신 인천시교육청 이성일 장학사님께도 깊은 감사를 드립니다.

변함없는 관심과 성원을 보내주신 모든 분들 덕분에 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」이 올해로 10주년을 맞이하였습니다. 2012년부터 작년까지 우리나라 선생님 600여 명이 몽골, 필리핀 등 7개국 현지 학교에 파견되어 지구촌 공동의 문제에 대해 함께 고민하고 다양한 문화에 대한 이해를 높일 수 있는 수업을 진행하였습니다.

코로나19 대유행으로 파견·초청이 전면 취소된 상황에서 작년 온라인 교류방식을 새로이 도입해 국내외 선생님들이 연구모임을 구성, 원격으로 교류하며 공동 수업안을 마련하고 온라인으로 수업을 진행하였습니다. 국경이 닫히고 등교가 중단되었던 상황에도 국제 교사 교류가 지속될 수 있었던 바탕에는 바로 선생님 여러분의 의지와 열정이 있었습니다. 감사합니다.

우리나라의 전반적인 학령인구가 감소하는 반면 다문화가정 학생 비율은 점차 늘어나고 있습니다. 한편 인류는 전지구적인 기후 변화, 분쟁, 불평등을 마주하고 연대와 협력을 위해 함께 고민하고 있습니다. 이러한 상황에서 본 교사교류 사업은 단순한 문화의 이해를 넘어, 국제 협력을 통한 교사들의 국제화 역량 향상, 그리고 학교에서의 세계시민교육 증진에 기여하는 뜻 깊은 사업이라 하겠습니다.

여기 모여계신 선생님 모두는 본 교사교류에 참여하셨다는 공통점이 있습니다. 하지만 외국 학교에 파견되며, 외국 교사와 협력하며, 학생들에게 수업하시며 겪으신 경험과 감상은 각자 다르실 겁니다. 오늘 이 자리를 통해 이런 다채로운 경험들을 나누시며 당시 한국으로 돌아오는 비행기에서 세우셨던 결심, 마지막 수업을 끝내며 다졌던 의지를 떠올리시길 바랍니다.

무엇보다 오늘 행사가 지난 10여 년의 열매일 뿐만 아니라, 선생님들의 새로운 여정의 씨앗이 될 것 같습니다. 비록 짧은 기간이지만 이 이틀 동안 학교에서 학생들과 함께 시도하고 싶은 참신한 아이디어, 꾸준히 이야기 나누고 협력하고 싶은 동료 선생님, 그리고 학교 현장에서 국제화 교육을 이어나갈 힘을 얻어 돌아가시길 희망합니다.

교육부도 우리 선생님들이 국제화 교육을 고민하고 실현하기에 더 좋은 교육 환경을 만들어 나가기 위해 현장의 목소리에 귀 기울이고 교육청과 지속적으로 협력하겠습니다. 뜻깊고 귀중한 이틀이 되길 빌겠습니다. 감사합니다.



축사

이성일

인천광역시교육청
동아시아시민교육과 장학사

2012년부터 시작된 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업은 한국과 아시아태평양 국가의 교사교류를 통해 참가국 상호 간의 이해 증진과 세계시민교육의 가치를 공유하는 의미 있는 사업으로 발전해왔습니다.

인천광역시교육청도 매년 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업에 참가하여 파견교사들의 글로벌역량 강화와 배치학교의 교원과 학생들에 대한 다문화가정 대상국에 대한 이해를 증진해왔습니다. 인천 관내에는 만 명 이상의 다문화가정 학생이 재학하고 있습니다.

인천광역시교육청은 앞으로도 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업을 통해 인천 학생들의 다문화가정 대상국에 대한 이해의 폭을 넓히고 국내외 참가교사 네트워크 확대를 활용한 다양한 세계시민교육과 국제교류 활동을 펼칠 예정입니다.

학교 현장에서 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업이 의미 있는 사업으로 자리매김할 수 있도록 노고를 아끼지 않으셨던 참가 교사분들께 다시 한번 감사드리며 오늘의 네트워킹데이 행사가 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업의 새로운 도약의 첫걸음이 되기를 희망합니다. 감사합니다.

II. 세부 운영 부문

3. 계획식 | 서울



환영사

임현묵

유네스코 아시아태평양 국제이해교육원장

안녕하십니까 참가자 여러분. 오늘 다문화가정 관련국 교육교류사업 참가자를 위한 네트워킹데이에 참석하신 여러분 환영합니다. 사례발표를 맡아주신 선생님들과 온라인으로 참여해주시는 모든 분들께 깊은 감사의 인사를 드립니다.

교육부와 유네스코 아태 국제이해교육원이 다문화가정 관련국과의 교육교류사업을 추진한 지 벌써 10년이 되었습니다. 몽골과 필리핀 두 나라와 시작한 사업이 현재는 라오스, 말레이시아, 인도네시아, 캄보디아, 태국으로 확대되었습니다. 지난 10년 동안 교류사업에 참여해주신 국내의 모든 선생님들께 감사 드립니다.

아울러 이 사업을 꾸준히 지원해주신 한국 교육부와 협력 파트너 7개국 교육부에 특별히 감사 드립니다. 또한 한국 교사 선발을 비롯해 협력 파트너 국가 선생님들의 국내 체류 활동을 실질적으로 도와주시는 인천교육청을 비롯한 시도교육청에도 감사드립니다. 귀중한 재충전 시간인 방학 기간에 교육교류사업 10주년을 기념하기 위해 이번 행사에 참여해주신 모든 선생님께 다시 한번 환영과 감사의 말씀을 드립니다.

요즘 국내 상황도 많이 복잡합니다만, 세상 돌아가는 상황이 심상치 않습니다. 우크라이나 전쟁은 벌써 다섯달이 넘어가고 있지만 끝날 기미가 보이지 않습니다. 가까이 대만해협에서는 군사적 긴장이 고조되고 있습니다. 많은 나라들이 앞다퉀 군비증강에 나서고 있고, 일본은 평화헌법 개헌을 추진하고 있습니다.

그런 와중에 각국의 경제도 침체 위기에 놓여 있습니다. 코로나 위기도 계속 진행중입니다. 기후위기는 갈수록 심각해지고 있습니다. 이렇다가 기후위기에 대처할 때를 놓치는 건 아닌지 두렵기도 합니다. 과연 미래사회의 주인공인 우리 학생들에게 평화롭고 지속가능한 세상을 물려줄 수 있을지 걱정입니다. 이럴 때일수록 자신을 바로 세우고 타인을 존중하며 더불어 살아가는 정신과 행동을 길러주는 교육의 기본에 충실해야 하지 않나 생각합니다.

이런 면에서 저희 아태교육원이 지난 10년 동안 유네스코의 세계시민교육 이념에 입각해서 실천해온 교육교류사업의 의미가 더욱더 중요하게 다가오는 것 같습니다. 아마 앞으로 더 어려운 시기가 닥쳐올지도 모르겠습니다. 많은 사람들이 불안과 두려움 때문에 다른 민족, 다른 국가를 배척하고 공격하려는 유혹에 빠져들지도 모르겠습니다. 인류공동체 의식을 기르고 실천하는 세계시민교육이 그 어느 때보다 중요해질 것이라고 저는 확신합니다.

그리고 이 세계시민교육이 그 취지를 제대로 살리려면 선생님들께서 다른 나라 선생님들과 교류하고 공감하면서 국가간 연대와 협력의 의지를 더 굳게하고 실천하는 일이 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 저희 아태교육원도 선생님들과 함께 노력해 나가겠습니다. 우리 교육부와 교육청도 물론 선생님들의 노력을 지원하고 응원해 주시리라 믿습니다.

아무썩록 이번 행사가 참가하신 모든 선생님들께 즐겁고 뜻깊은 시간이 되기를 희망합니다. 감사합니다.



II. 세부 운영 부문

3. 개회식 | 부산



개회사

임원진

유네스코 아시아태평양 국제이해교육원
국제교사교류실장

존경하는 부산광역시교육청 교육혁신과 임소혜 장학관님, 그리고 이 자리를 빛내주신 교사 여러분, 오늘 바쁘신 일정에도 불구하고 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 참가자자를 위한 네트워킹데이에 참석하여 주신 모든 분들을 환영합니다. 이번 행사의 취지에 공감하며 먼 걸음해주신 분들, 사례발표를 준비하신 교사들과, 이 곳에 오지 못하지만 온라인으로 함께 해주시는 분들에게 깊은 감사의 인사를 드립니다.

대한민국 교육부가 주최하고 저희 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원이 주관하는 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업이 올해로 10주년을 맞이했습니다. 이 시간 동안 본 사업은 양적, 질적인 성장을 거듭해 왔습니다. 몽골과 필리핀 두 대상국과 시작한 교육교류 사업은 현재 라오스, 말레이시아, 인도네시아, 캄보디아, 태국까지 5개국에 더해져 7개 국가와의 교육교류를 시행하고 있습니다. 우리 선생님들을 통해 학생들 또한 다양한 문화에 대한 이해가 높아지고, 학교 곳곳에 세계시민교육이 뿌리를 내리고 있는 것을 실감하고 있습니다.

무엇보다 코로나19라는 커다란 파도 앞에서도 우리는 멈추지 않고 온라인 교육교류라는 새로운 물꼬를 텃습니다. 온라인 교류 방식을 통해서 오히려 더욱 많은 선생님들을 교육교류의 주인공으로 모실 수 있었고, 이는 교육 손실이라는 전 세계적인 문제를 조금이라도 극복하기 위한 교육자들의 노력으로서 학습자들에게 좋은 영향을 끼치는 동시에 지속가능한 교육의 모델로서 자리매김했습니다.

이 모든 성과는 선생님들의 헌신적이고 열정적인 참여 덕분입니다. 낯선 환경에서도 교육의 본질에 집중하며 학생들을 위해 공헌하신 선생님들과, 초청 교사의 국내 교육 활동을 물심양면 도와주신 협력교사들의 노력이 시간을 거듭하며 수많은 열매를 맺고 있습니다.

오늘 이 자리에는 지난 10년간 교육교류사업에 참여하셨던 국내 선생님들을 모셨습니다. 선생님들의 귀중한 경험을 살려 일선 학교 현장에서 보다 다양하고 활발한 교육교류활동을 이어나갈 수 있도록 도모하기 위함입니다. 선생님들께서는 이번 행사 기간 동안 지난 시간들에 대한 소회를 서로 나누시고, 교육교류 경험을 통해 얻으신 고견을 저희에게도 들려주시기를 부탁드립니다. 저희 아태교육원은 선생님들의 의견을 경청하여 본 사업이 보다 발전적인 방향으로 나아갈 수 있도록 매진하겠습니다.

비록 이 네트워킹데이 행사는 이틀이라는 짧은 시간 동안 진행되지만, 오늘 이 자리가 선생님들 모두에게 즐겁고 뜻깊은 시간이 되기를 희망합니다. 감사합니다.



축사

임소혜

부산광역시교육청
교육혁신과 장학관

안녕하십니까? 부산시교육청 교육혁신과 민주시민교육팀 장학관 임소혜입니다. 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 10주년을 맞이하여 '참가교사 네트워킹데이'를 개최하게 된 것을 진심으로 축하드립니다. 그리고 뜻깊은 자리에 초대해주셔서 감사합니다.

2012년부터 시작된 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」은 참가하신 선생님들의 적극적인 활동과 열정적인 과제 수행으로 참가학교 교사 및 학생들의 다문화감수성 및 글로벌 역량 진작에 기여해왔습니다. 참가하신 선생님들의 노고에 깊이 감사드립니다.

세계화에 따라 문화 간 이해 증진과 교사의 글로벌 역량 강화의 필요성이 더욱 커지고 있습니다. 교육교류사업은 이러한 요구에 적극적으로 대응하기 위한 사업으로 앞으로도 더욱 활성화되어 학교 현장에 좋은 사례가 일반화될 수 있으면 좋겠습니다. 오늘 이 자리가 교육교류사업 참가 선생님들의 교육 경험과 연구 결과가 공유되고 발전 방향을 함께 고민하는 귀한 시간이 되어 추후 각종 후속 활동으로 연계될 수 있길 바랍니다.

다시한번, 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 10주년을 축하드리며, 교육교류사업에 전문성을 갖춘 선생님들의 네트워크가 활성화되어 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업이 더욱 발전하길 바랍니다. 참가하신 선생님들의 건강과 행복을 기원합니다. 감사합니다.

II. 세부 운영 부문

4. 기념사진촬영 | 서울



▲ 내외빈 및 참가선생님



▲ 참가선생님

4. 기념사진촬영 | 부산



▲ 내외빈 및 참가선생님



▲ 참가선생님

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울



발표자

김명석

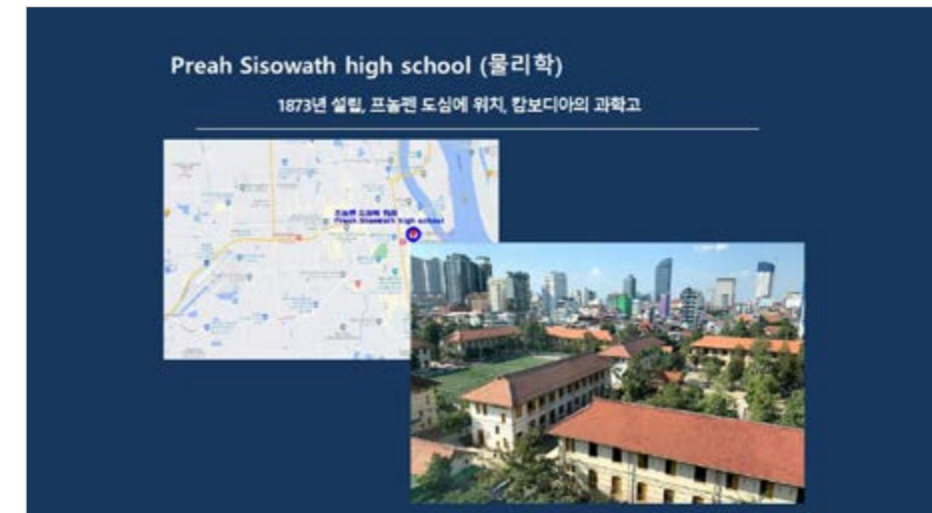
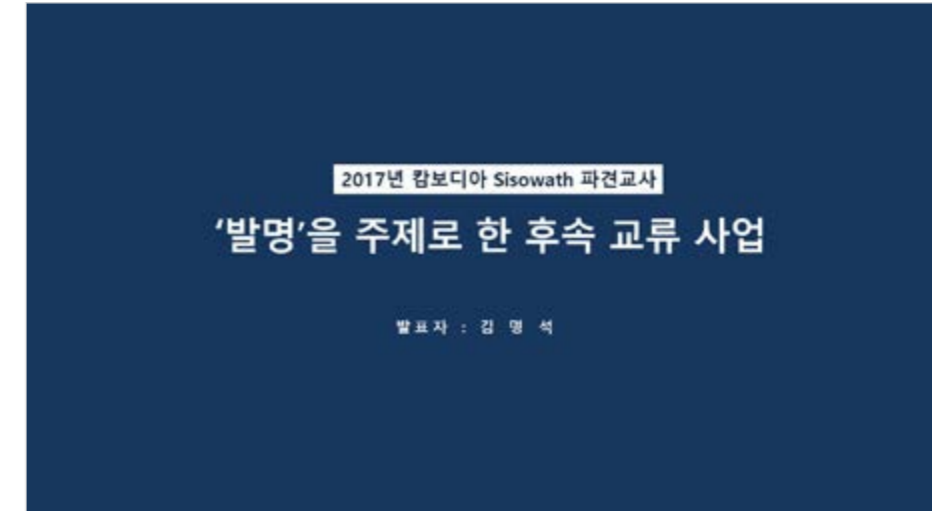
(전) 상관중학교 교사

| 참가이력 |
2017 캄보디아 파견

▼ 현장사진

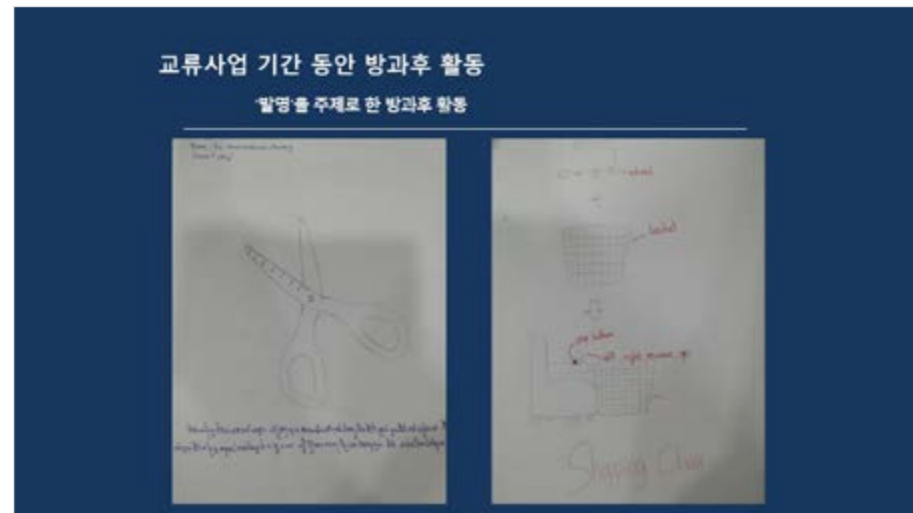
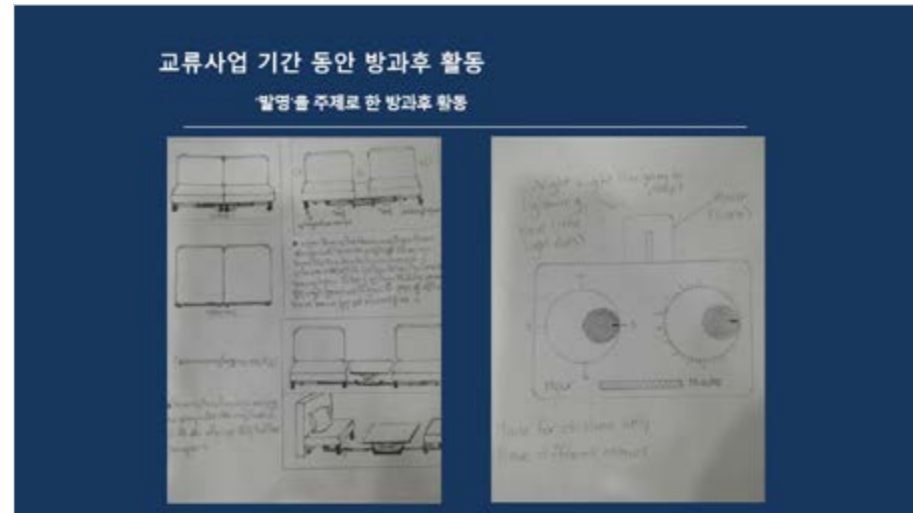


▼ 발표자료



II. 세부 운영 부문

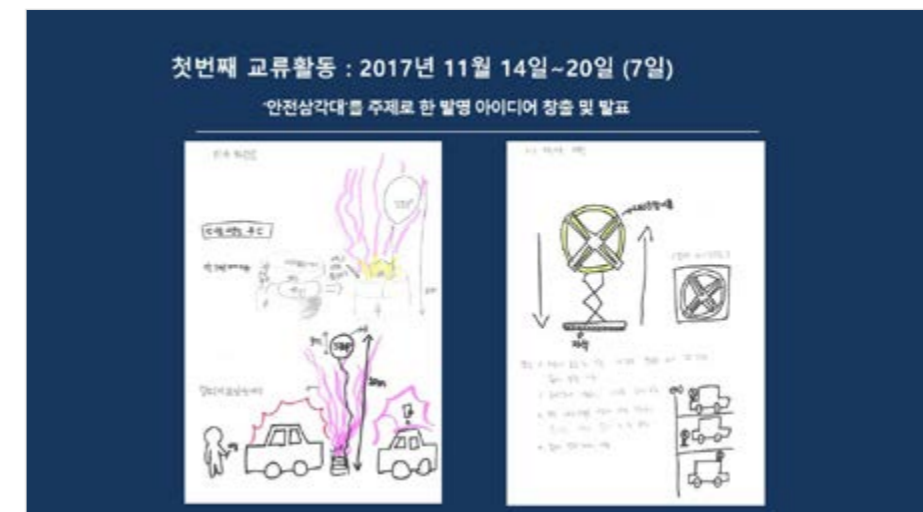
5. 우수사례발표 | 서울 김명석 발표자료



상관중학교-시소왓 방문 교류 사업

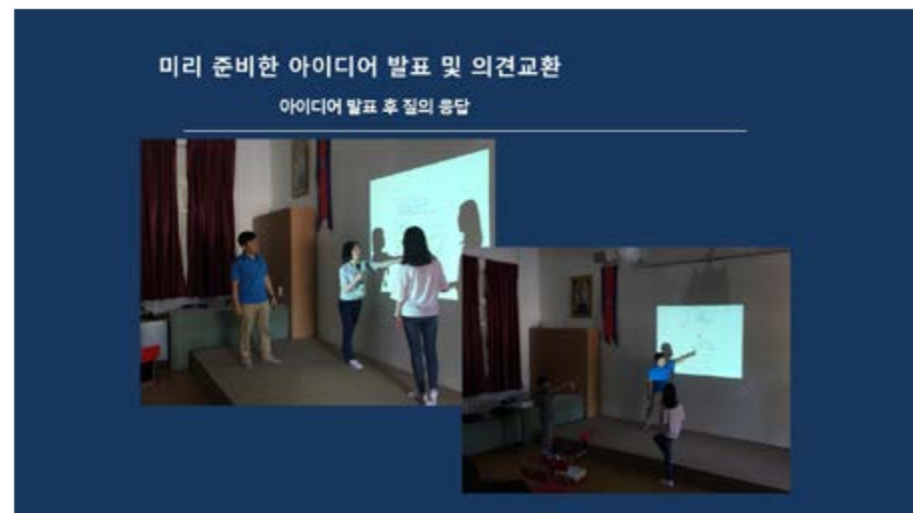
2017	2018	2019
1 st Visit	2 nd Visit	3 rd Visit
- 상관중 학생: 16 명 - 상관중 교사: 4 명 - 방문기간: 11월 14일 ~20일	- 상관중 학생: 16 명 - 상관중 교사: 5 명 - 방문기간: 10월 7일~13일	- 시소왓 학생: 12 명 - 시소왓 교사: 3 명 - 방문기간: 5월 11일~16일
		- 상관중 학생: 16 명 - 상관중 교사: 4 명 - 방문기간: 10월 3일~9일

KIM MYUNG SEOK



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 김명석 발표자료



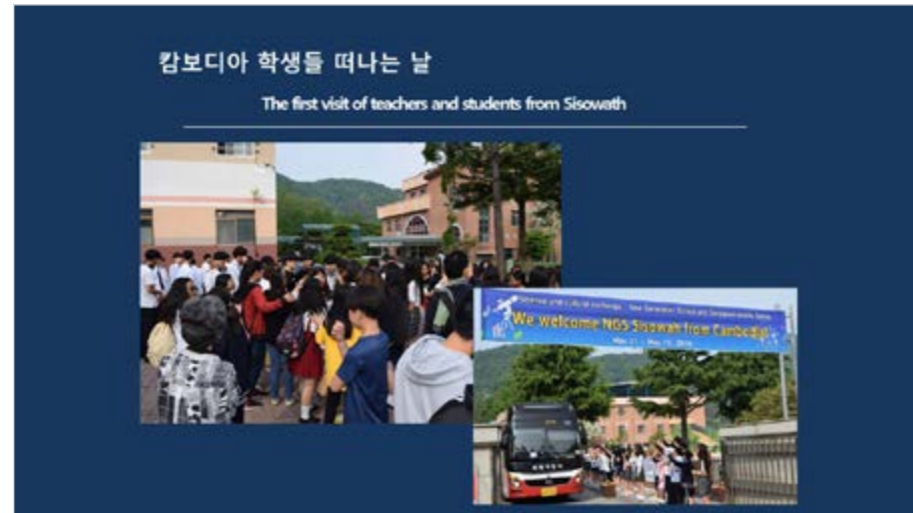
II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 김명석 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 김명석 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 김명석 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울



발표자

권다슬

세종 도담초등학교 교사

| 참가이력 |
2022 태국 온라인
2021 말레이시아 온라인
2019 말레이시아 파견

▼ 현장사진

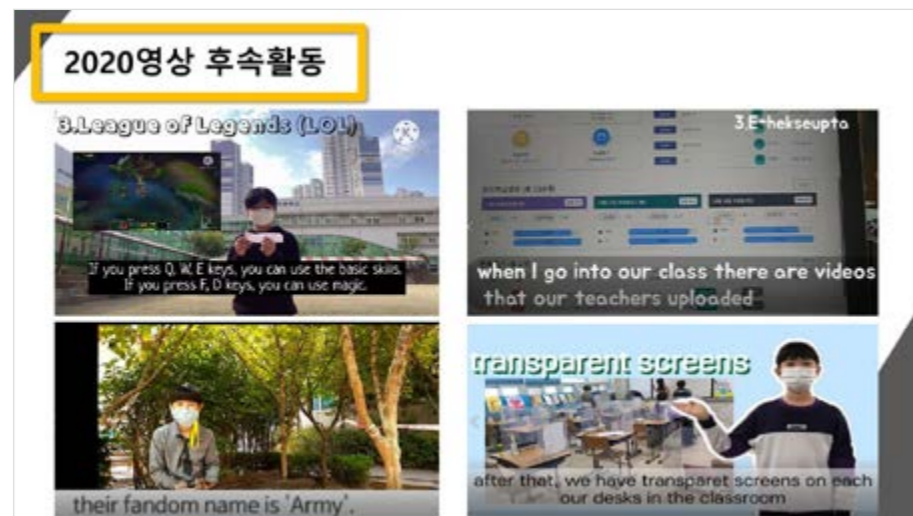
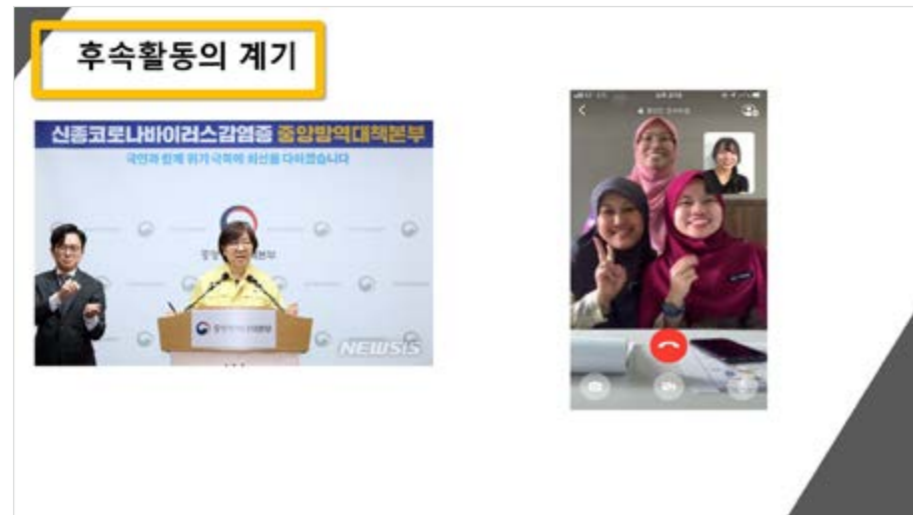
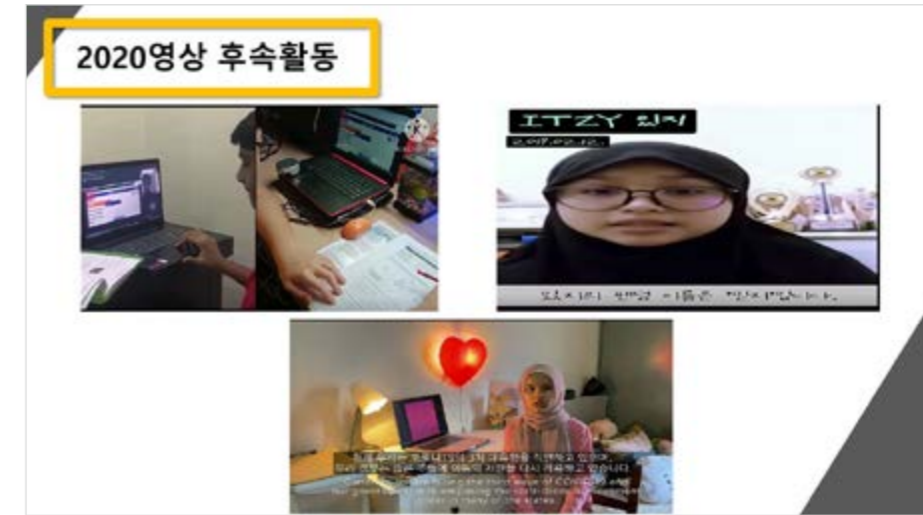
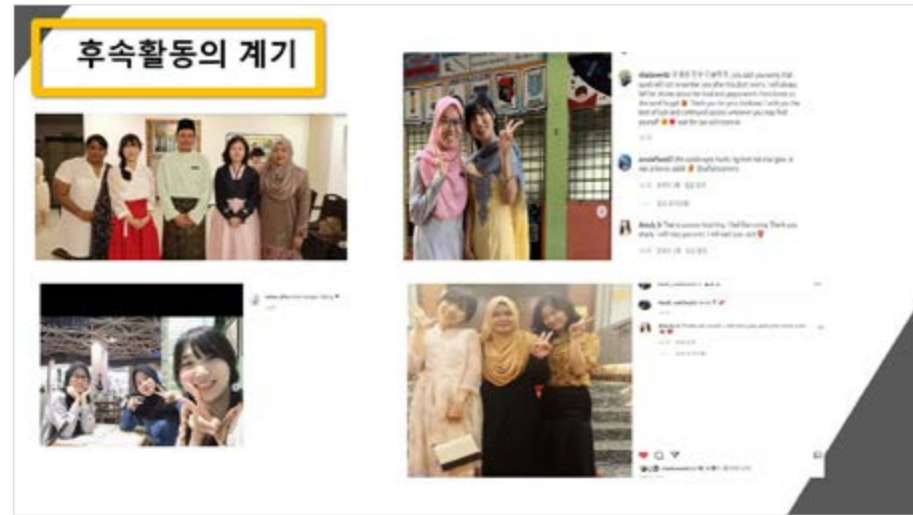


▼ 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 권다슬 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 권다슬 발표자료

2020영상 후속활동

좋았던 점 -

- 사회과 2학기 세계화 수업에 맞게 외국 친구들의 모습을 알 수 있어서 좋았음.

아쉬웠던 점 -

- 계속 변화는 수업 방식 (온라인, 대면/ 등교중지)
- 시간이 짧음 (9-11월 초, 졸업)
.. 실시간 만남 어려웠음.

온라인 교류 참여



온라인 교육교류-2021



말레이시아의 Jalan U3학교와 그 인근 학교들과 교류
기간 : 4월 말 - 7월 초
구글 미트로 만나서 수업 일정 및 계획 조율
Culture 박스 교류
패드릿을 통해 교육활동 교류 및 기록

[KOMTEP_2021_CLUB_HOUSE \(padlet.com\)](https://padlet.com/KOMTEP_2021_CLUB_HOUSE)

온라인 교육교류 2021

[Project] How to prepare (프로젝트 준비과정)



- 1 OT and Topic selection
- 2 Gathering data for discussion
- 3 Presentation Practice

온라인 교육교류 2021

[Project] How to prepare - Non summit day (프로젝트 당일 준비과정)



- 1 Practice for video meeting with device
- 2 check it in the each classroom

온라인 교육교류 2021

Project



- At 1:00-2:30, (Korea time)
- Regular class hour
- 80 people
- Google meets
- Korean students in school
- Malaysia students at home
- Using ppt

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 권다슬 발표자료



온라인 교육교류 2021

좋았던 점

- 아이들이 직접 또래의 친구들과 실제로 만날 수 있는 경험을 가진 것과 말레이/인도/중국 등 다양한 문화를 접하고 함께 프로젝트를 진행했다는 점

아쉬웠던 점

- 말레이시아의 코로나 상황이 한국에 비해 많이 좋지 않아서 교류의 량이 6월 말 7월초에 물리게 되어 급하게 모든 과정을 진행하게 되어 소화하기가 버거웠다.
- 학생들, 선생님과의 실시간 만남이 적어서 아쉬웠다.

온라인 교육교류-2022



- + 실시간 수업
- + 문화와 더불어 글로벌 이슈와 관련된 주제로 진행

태국의 Anuban Nonthaburi 학교와의 교류

기간 : 5월 중순 - 7월 중순

Zoom으로 만나서 수업 일정 및 계획 조율

Culture 박스 교류

북돋움에 수업을 올려서 컨텐츠로 제공 및 zoom 피드백 수업 계획

온라인 교육교류-2022(수업)

한국 - 한글 소개와 캘리 그래피 부채 만들기

- 아리랑 배경에 대해 배우고 아리랑 부채춤 배우기
- 추석과 설에 대해 소개하고 송편과 윷놀이 하기

태국 (환경 보호라는 큰 틀에서)

- 바나나 잎을 사용한 포장방법
- 지구를 보호하는 취지에서의 바나나 잎 에코백 만들기
- 태국 페스티벌에서 발생하는 오염을 알아보고 Loy Krathong 노래 배우기

온라인 교육교류-2022(수업)



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 권다슬 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 권다슬 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울



발표자

김성희

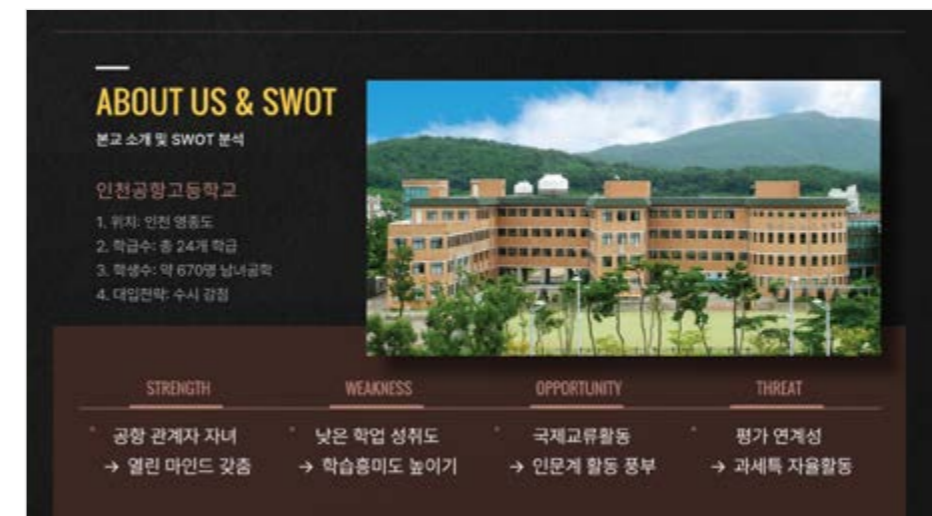
인천공항공고등학교 교사

| 참가이력 |
2022 말레이시아 온라인 KOMETP
2021 말레이시아 온라인 KOMETP

▼ 현장사진



▼ 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 김성희 발표자료

APTE 온라인 국제교류 활동

CHALLENGE 도전

2021 KOMTEP KENINGAU VOCATIONAL SCHOOL
2022 KOMTEP SMK TAKIS PAPAN



MEMBERS

- 교사 김성희 국어과 (국어교육, 다문화교육, 한국어교육 전공)
- 교사 김누리 영어과 (교육 법철학)
- 교사 이예진 과학과 (생물 전공)
- 교사 안상음 과학과 (화학 전공)

전략1: 수업동기화

수업이 동시에 진행 되도록 흐름 맞추기

- 수업 교재를 먼저 배부하기
- 주요 내용 질문하고 신중 나눠주기
- 지문을 읽게 하고 학생의 생각을 물어보기
- 실시간으로 활동 사진을 찍을것에 올리기
- 박자와 음정을 맞추며 함께 노래 부르기
- 동시에 손을 서로 지도해주고 따라해보기



APTE 온라인 국제교류 활동

CHALLENGE 도전



전략2: 지속적 소통

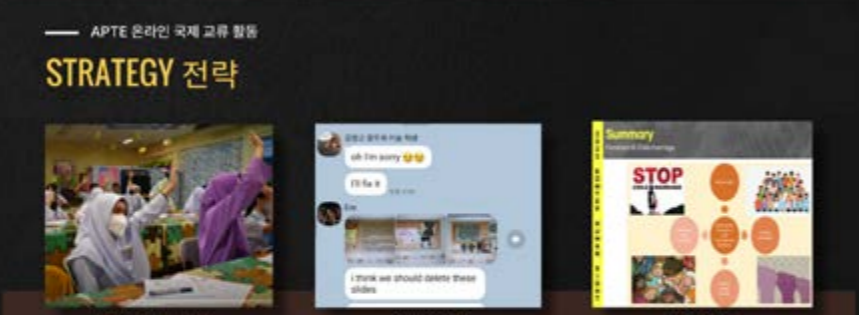
교사와 학생이 온라인에서 지속적으로 소통하기

- 실시간 중 수업을 진행하기
- 양국 교사들 수시로 중 회의
- 학생 협업 활동을 계획하기
- SNS 카카오톡 그룹챗 이용하기
- 수업 전, 후 패들렛에서 의견 교환하기
- 유튜브 채널을 개설하여 댓글 소통하기



APTE 온라인 국제 교류 활동

STRATEGY 전략



SYNCHRONIZATION

- 의미: 수업 동기화
- 전략: 질문, 공예 등

CONNECTION

- 의미: 지속적 소통
- 전략: SNS, 패들렛

ACADEMIC

- 의미: 학술적 주제
- 전략: 토론 발표

전략3: 학술적 주제

학술적 주제를 선정하여 학생 간의 토의 활동 강화하기

- 학술적인 주제를 선정하기
- 자연계열: 예코 바이오 트립
- 인문계열: 세계시민교육 SOGS 토의
- 학생 흥미를 고려한 체험 위주 활동
- 양국 학생이 한 팀이 되어 토론하기
- 학생들이 직접 발표 동영상 만들기



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 서울 김성희 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산



발표자

임현빈

서울공업고등학교 교사

- | 참가이력 |
- 2022 몽골 온라인
 - 2021 몽골 온라인
 - 2019 인도네시아 협력
 - 2018 말레이시아 협력
 - 2017 말레이시아 협력
 - 2016 태국 협력
 - 2014 태국 협력
 - 2013 태국 협력

▼ 현장사진



▼ 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 임현빈 발표자료

서울공업고등학교



- 1899 고종황제 설립
- 한국직업교육 요람
- 60,000 졸업생
- 학생 1,300 교직원 200
- 2016년부터 매년 APTE 참가

Classes & Activities of APTE



서울공고 APTE - Offline

Year	Country	School	Exchange Teacher
2019	Indonesia	SMA3 Padang Panjang	Ms. Fitra - English
		SMK6 Palembang	Ms. Sry - English
		SMA Unklab Airmadidi	Ms. Hesty - English
2018	Malaysia	SMK Sungai Kertas	Mr. Farid -Geography
		Keningau Vocational College	Mr. Ibrahim - English
2017	Malaysia	Keningau Vocational College	Mr. Khalifa - ICT
		SMK Pekan Telipok	Mr. Jeffry - Science
2016	Thailand	Sapphawitthayakhom School	Mr. Wiwat - English
		Suwan Plubpla School	Ms. Kesinne - Math

2020 APTE

- 2020. 2 : 2020 APTE 초청교사 선정 - 필리핀 교사 2인
- 2020. 3 : 배치학교 협력교사 협의회 - 영상시청으로 변경
- 2020. 7 : 초청사업 취소

The Invited Exchange Teachers from APTE



2021 APTE - 태국 Online 교류

- 연구회 조직
- 업무 분장
- 해외파트너학교 업무 협의
- 수업 교류
- 프로젝트 수행

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 임현빈 발표자료

5 Teachers of Study Group from STHS, Korea

Name	Subject	Works	Topic of Online Class
Mr. Hyunbin Im	Mechanics	2nd Onlice Class (Jun 25)	Welcome to Korea
Mr. Jonghyun Keum	Mechanics	3rd Onlice Class (Jul 7)	K-pop
Ms. Suhyeon Hwang	Korean L.	6th Onlice Class (Aug 4)	Trip to Korea
Ms. Hyesuk Lee	Computer	Computer Lab & Internet Connection	-
Ms. Kyoungwha Im	Electronics	Participants Guidance & Questionnaire	-

5 Teachers of Study Group from RNK School, Thailand

Name	Subject	Works	Topic of Online Class
Ms. Kannika Khananan	English	1st Onlice Class (May 26)	Welcome to Thailand
Ms. Jirawan Sutthipheth	English	4th Onlice Class (Jul 8)	Controlling The Robot with C Program
Mr. Wichian Kaewmaneechai	Robot		
Ms. Jitra Sornda	Korean Language	5th Onlice Class (Jul 9)	The Holy Welcoming Ceremony
Ms. Chompunut Solanda	English		



Communication

- SNS : WhatsApp / Kakaotalk
- Email : 서류 / 자료 교환 (당일 회신 원칙)
- ZOOM meeting : 상세 협의



온라인 수업교류 쟁점

- 영어 수업에 대한 부담
- 주제 선정
- 일정 조정
- 해외 교사 수업에 대한 본교 학생의 준비

1st online class from Thai teacher T. Kannika Kananan "Welcome to Thailand" May 26th, 2021.



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 임현빈 발표자료



연구 프로젝트 수행

- Topic: Comparison of Teacher Training for GCED between Thailand and Korea
- STHS: Teacher Training for GCED in Korea
- RNK School: Teacher Training for GCED in Thailand
- Language: English
- Researchers: All Members of Study Group

2022 APTE – 몽골 Online 교류

- 본교 연구회 조직
- 사전 설문조사
- 몽골 파트너 학교?

2. 후속 교류 활동

- Motivation
- 대면교류
- 온라인교류

Motivation for the Follow-up Activity: Student Exchange Program

- To increase global competency
- To do global citizenship education
- To promote Korea's ICT
- To strengthen self-confidence of students



Asia-Pacific Teacher Exchange Programme & Follow-up Activity

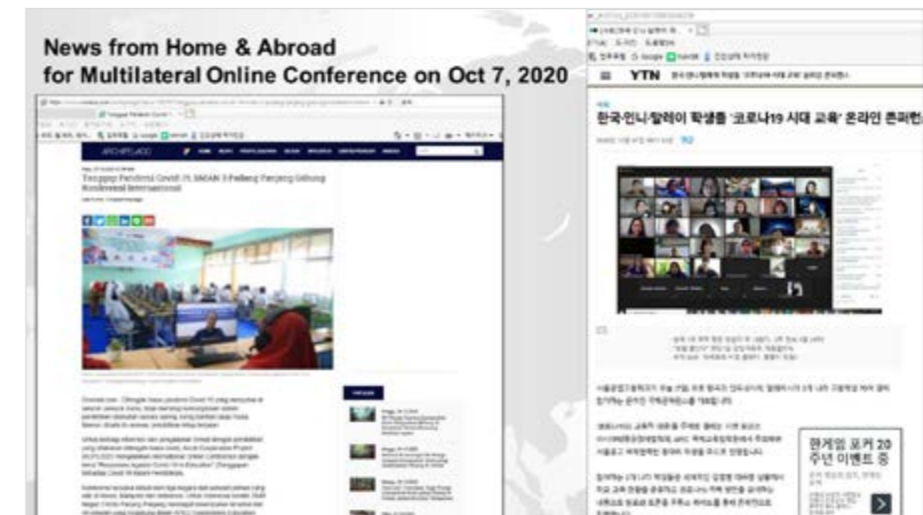
- Good relationship between exchange teachers & host school
- Time to understand each other during 3 months
- Willingness of Teachers for continuous global exchange
- Continuous Effort for Student Exchange
- Support of Schools from each partner country

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 임현빈 발표자료

APTE 후속 프로그램 - 대면 교류

Year	Country	School	Visitors	Contents
Jan 2020	Thailand	Sapphawitthayakhom School	5T, 18S	Korean Music, Drone
Dec 2019	Malaysia	SMK Sungai Kertas Visited STHS	6T, 20S	Korean Culture, ICT
Jul 2019	Malaysia	SMK Sungai Kertas	4T, 14S	Korean Fashion, ICT
Jan 2019	Thailand	Sapphawitthayakhom School	4T, 11S	Korean Arts, Drone
Jul 2018	Malaysia	Keningau Vocational College	4T, 10S	Korean Food, Drone



APTE Follow-up Programs during COVID19 Pandemic

Year	Country	School	Participants	Contents
2021	Indonesia	SMAN3 Padang Panjang	20~40 Students from each School	International Online Multilateral Conference (Educational Responses against COVID-19)
	Indonesia	SMKN6 Palembang		
	Malaysia	SMK Sungai Kertas		
2020	Korea	Seoul Technical High School	20~40 Students from each School	International Online Class (Subject to be Decided to the Teacher)
	Indonesia	SMAN3 Padang Panjang		
	Malaysia	SMK Sungai Kertas		

3. Educational Impact

- 기회와 도전
- 학생 진로지도
- 학생교류프로그램
- Partnership

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 임현빈 발표자료



APTE – 새로운 기회와 경험

- 학교**
 - 국제교육협력프로그램 운영 필요
 - 해외 학교와 Partnership 구축
- 교사**
 - 다문화 감수성 증진
 - 해외 교사와 Networking 형성
- 학생**
 - 글로벌역량강화 및 다문화인식 개선
 - 진로 및 진학지도

① 국제교육교류 필요성 : 학교의 Identity 제고

- 학생의 Global 역량 강화
- 특성화고 졸업생의 활동 무대 (국내 → 해외)
- 특성화고 학생의 취업 역량 강화
- 한국 직업교육의 해외 전수
- 신입생 모집 홍보

① 필요성 - 인생에 한번쯤 주인공 경험



APTE – 특성화고 학생 취업역량 강화 연계

(최근 3개년 APTE 참가자 취업 현황)

졸업연도	학생명	취업처	비고
2022	김O영	한국철도공사	2020 온라인국제컨퍼런스 및 2021 국제온라인수업 참가
	심O민	한국교통공사	2020 온라인국제컨퍼런스 및 2021 국제온라인수업 참가
2021	김O준	서울시	2018 APTE 해외교류프로그램 참가
	이O민	서울시교육청	2018, 2019 APTE 해외교류프로그램 참가
	문O민	서울시	2018, 2019 APTE 해외교류프로그램 참가
2020	전O지	서울교통공사	2017 APTE 해외교류프로그램 참가
	신O섭	서울시	2017 APTE 해외교류프로그램 참가

학생교류프로그램 - Online 교류

- APCEIU 요청 : 국내외 학생이 함께 참여, 교류할 수 있는 프로젝트
- 서울공고 계획 : 학생 주도 Online Conference 운영
- 주제 : 학교에서의 코로나19 대응 / 국제온라인수업
- 방법 : 본교 및 해외파트너학교 각 1회 발표, 양 교 학생 질의응답
- Media : ZOOM / StreamYard / Google Meet
- YouTube Live Streaming

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 임현빈 발표자료

학생교류프로그램 - Online 교류

- 발표자 선정 : 전체학생 대상 발표자 모집 공고 가정통신문
- 발표 지도 : 상세 Topic 선정, PPT 제작, 영어대본 작성, 발표 연습
- 질문자 선정 : 국제협력동아리 학생 중 지원자
- 질문자 지도 : 질문 내용, 질문 순서, 질문 연습
- 온라인 컨퍼런스 사회 : 해외 파트너 학교 협의 (교사 vs 학생)
- Itinerary : 해외 파트너 학교 협의
- Rehearsal : 해외 파트너 학교 협의 (2~3회)

감사합니다.



서울공고 임현빈
imhyunbin@hanmail.net
010-3342-5820

Partnership - Communication

- SNS : WhatsApp / Kakaotalk
- Email : 서류 / 자료 교환 (당일 회신 원칙)
- ZOOM meeting : 협의

Partnership - Offline 현지비용 사전협의 필수

- 식사 계획
 - 조식 : 호텔식, 중식 : 학교급식, 석식 : 식당/간편식
- 현지 이동
 - 출입국 공항 Pick-up, 숙소와 학교간 이동
- 현지 활동
 - 소모품, 선물, 만찬, 홈스테이
- 현지문화 체험활동
 - 교통비, 입장료, 활동비



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산



발표자

박순철

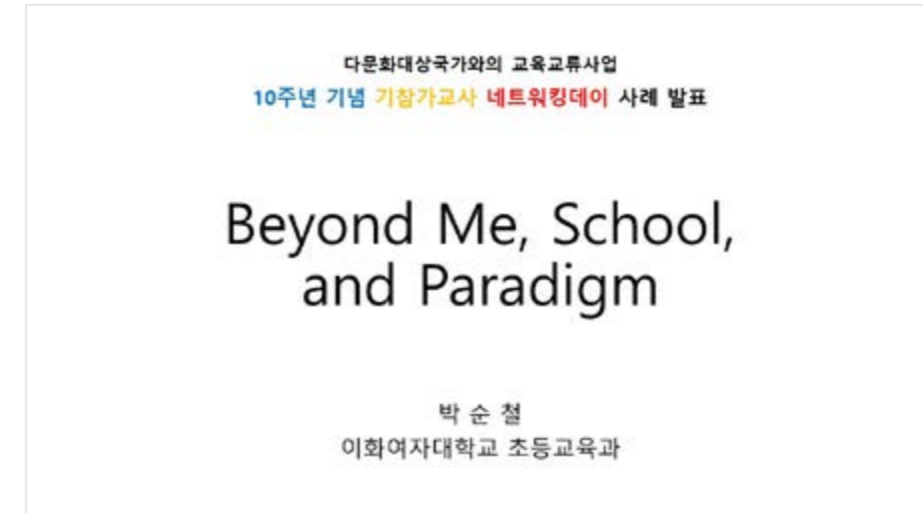
경주초등학교 교사
이화여자대학교 초등교육과 강사

| 참가이력 |
2018 베트남 협력
2013 필리핀 파견

▼ 현장사진



▼ 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 박순철 발표자료

1. 2013, 필리핀을 만나다



다양한 수업으로 만나다

아침, 디노보로 시작하다

하고 싶은 일에는 방법이 보이고, 하기 싫은 일에는 핑계가 보인다. - 필리핀 격언



한국의 날 행사로 마무리하다

베트남의 초대를 지속 가능한 만남으로 이어가다

SDGs에 눈을 떠다!

새로운 삶을 시작하다!



1-행복 번영, 2-공정성, 3-좋은 일자리, 4-양질의 교육, 5-양성평등, 6-깨끗한 물과 위생, 7-깨끗한 에너지, 8-번영, 9-산업, 혁신, 인프라, 10-불평등 완화, 11-지속가능한 도시, 12-책임 있는 소비와 생산, 13-기후행동, 14-해양 생태계, 15-육상 생태계, 16-평화, 정의, 강령, 17-파트너십

필리핀 마노보의 씨앗을 한국에 심다

새로운 희망을 찾다 - 대학원 진학

전문적학습공동체 활동을 시작하다

2017년 다문화교육 정책 포럼 교육부 성과 발표

교사연구회 활동

APEC국제교육협력원 활동


“청”의 의미는 “듣는다”로 왕의 귀(MBTI)로 학생들 이야기에 집중하고, 열 개의 눈(MI)으로 학생들 다중지능 성장에 노력하며, 학생들 꿈 찾기에 일치된 마음(공감)을 갖기 위해 진학

Beyond School

당신에게 가장 중요한 때와 일과 사람은 누구인지 아는가?

그 때는 지금 현재, 하고 있는 일이며, 지금 옆에 있는 사람이다.

- 톨스토이



2. 2018, 베트남을 초대하다

새로운 만남을 시작하다

베트남의 수업을 경험하다

상호문화이해수업을 기획하다

진로교육으로 대입표를 찍다

안겨 낯선 문화를 즐겁게 살면서 즐겁게 일하다. - 베트남 격언



II. 세부 운영 부분

5. 우수사례발표 | 부산 박순철 발표자료

출처: 최하 박현필(1960)의 "마을의 놀이"



250명 이상의 아이들이 25가지 이상의 놀이를 즐기고 있다.

1. 놀이, 예술, 상상력

세상에서 가장 아름다운 아이는 놀이에 몰두해 놀다가 지쳐 잠들어 있는 아이들이다
- 프리델

상상력: 상상력은 문제해결을 위한 출발점

- 지능의 장악제 시고 역할
- 경험을 조직하고 융합하여 의미 있는 가치를 창출
- 인류 문명과 문화 건진의 일동력

예술은 놀이와 아주 닮아 있다.

- 혁신적인 사고는 놀이를 스토리텔링으로 구성하고 유아한 예술로 발현하는 것

상상력 혁명

- 기술력 향상을 통해 구현된 상상력의 긍정적 측면(AI, VR, 제 4차 산업혁명 등)
- 스테드 폰 적음교육, 비리링과 스마트 앱 프로젝트의 시용

문화예술놀이를 의미있는 변화, 가치성, 도덕성을 더 하다

놀이 기반 학습으로 재미를 더 하다! 서로의 사이(4E)를 좁히다



1. 불평등(InEquity)
죽음의 불평등에 관심을 가지는 것은 교육의 본질

2. 자존감(Esteem)
세상의 모든 아이들은 소중하다

3. 공감(Empathy)
마음을 움직여야 걱정이 살피지 않는다

4. 소통(Exchange)
소통을 통해서만 행복해질 수 있다

- 우리 모두는 이야기꾼!
- 주제 관련 등장인물 구성하기
- 이야기의 구조화
- 시각적 언어의 사용
- 문화예술놀이의 규칙 파악
- 문화예술놀이의 스토리 보드 만들기

2. 문화 예술놀이의 실제

살은 스토리..
"우리 마을이 100명의 마을이라면"
스토리텔링 & 문화예술놀이를 활용한
학급에서의 수업 경험을 통해
사회학적 상상력 + 코스코플리탄적 동기 부여하기

多通교육은 文化多樣性으로 疏通하는 教育을 의미

4E(사이) 증진 多通교육 제안

<ul style="list-style-type: none"> ☐ (100명의 마을에서 발생할 수 있는) InEquity(불평등)란 문제 상황 제시 ☐ (스토리텔링과 융합예술놀이를 통한 주인공의) Esteem(자존감) 파악 및 증진 ☐ (융합예술놀이를 통한) Empathy(공감) 능력 향상 ☐ (융합예술놀이를 통한) Exchange(소통)이라는 문제해결과정으로 간문화적 이해능력 향상

아는 것 보다는 좋아하는 것이 낫고 좋아하는 것 보다는 즐기는 이가 낫다
- 플라톤

(교실에 상상을 달자) 세계가 만일 100명의 마을이라면 프로젝트 소개

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 1차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 2차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 3차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 4차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 5차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 6차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 7차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 8차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 9차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 10차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 11차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 12차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 13차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 14차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 15차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 16차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 17차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 18차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 19차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 20차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 1차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 2차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 3차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 4차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 5차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 6차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 7차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 8차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 9차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 10차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 11차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 12차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 13차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 14차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 15차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 16차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 17차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 18차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 19차시

세계가 만일 100명의 마을이라면 1학년 1학기 20차시

타로카드로 살펴보는 나의 마음, 친구의 마음

경주교육지원청 수업지원교사 박은정






II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 박순철 발표자료

타로 카드를 4종류도 나누어 봅시다.

문 - 섹배, 사람, 감정 등 의미
 물 - 나무, 사자, 이성 등 의미
 바람 - 칼, 독수리, 소용돌이 등 의미
 흙 - 뱀, 소, 소용돌이 등 의미

나만의 2022년 올해 카드를 찾아봅시다?

자신의 성격 카드 숫자 + 올해의 연도(2022년)로 찾습니다.

- 2010년 07월 09일이 생일일 경우,
- 성격 카드는 $0 + 7 + 0 + 9 = 16$
- 올해의 카드는 $2 + 0 + 2 + 2 = 6$
- 올해의 카드는 $16 + 6 = 22$ 번으로 카드가 해당합니다.
- 22번 있는 번호가 나오면 다시 1부터 시작하면 됩니다.

자신의 영혼 카드를 살펴봅시다?

자신의 영혼이 지향하는 바의 모습이 되는 카드 살펴봅시다.

- 2010년 07월 09일이 생일일 경우,
- $2 + 0 + 7 + 0 = 9$
- $0 + 7 + 0 + 9 = 16$
- $3 + 16 = 19$
- $1 + 9 = 10$ 이 되지만 (-)영역의 카드만 해당합니다.
- 9번 있는 번호가 나오면 다시 1부터 시작하게 되어 1번이 해당합니다.

3카드로 나와 친구의 마음을 살펴봅시다.

(무너져가는) 탑, 은둔자, 태양 카드를 선택하였을 경우, 나와 친구의 문제 상황은?




Beyond Paradigm

나는 아무것도 바라지 않는다.
 나는 아무 것도 두렵지 않다.
 나는 자유다.

- 카잔차키스

井底之蛙

井蛙不可以語海者 拘於處也
 우물 안 개구리에게 바다를 알릴 수 없는 것은, 자신만의 공간에 갇힌 때문이요.

夏蟲不可以語冰者 篤於時也
 여름 벌레에게 얼음을 알릴 수 없는 것은, 자신만의 시간에 갇혀 있기 때문이요.

曲士不可以語道者 束於教也
 (자신만이 옳다고 믿는) 관행만 익혀 배운 것을 거르쳐 줄 수 없는 것은, 자신만의 지식(경험)에 갇혀 있기 때문이다.

출처: 『자주(자주), 11월(11월)』의 나오는 말

기후위기의 최대 피해자는 누구일까요?

세상은... 일상은... 언제나 불공평합니다!



지역
아프리카




성별
여성



88% 빈곤
어린이
30년

출처: EBS Clipbank, 2020.02.04.



For a fish selection everybody has to climb the tree, please climb that tree.

Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

〈우리의 교육 시스템〉

모든 사람은 천재이다. 하지만 물고기를 나무에 오르는 능력으로 평가한다면 그 물고기는 평생 천재를 명칭한다고 믿으며 살게 될 것이다.

Albert Einstein
(1879. 3.14 - 1955. 4.18)

모든 학생의 특성을 교육에 가하지 않는다. 가하지 못하면 학생에게 배워야 할 수 있는 '내용과 기회'가 동등하게 여겨진다.

출처: 박문자(2017, 4월)의 『대한민국의 시험』

II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 박순철 발표자료

20세기 학교	21세기 학교	20세기 학교	21세기 학교
수업	학습	그중서해 보려는 학습	의미를 부여해주는 행위
이래로 가르치기	위로 세우기	여말은 교과과정을 방해한다.	여말으로 학습한다.
과연화	확대성	이질성은 잡이다.	다양성에 보물이다.
확립화	확립성	경쟁 분위기	공동체 실현하기
일정한 시간 간격	자발성을 위한 여지	이기적 사고	우리라는 의식
외부의 통제	자발적 제어	행동권리 정선	행성의 기쁨
지시	스스로 조직화하기	두려움	신뢰의 용기
같은 속도의 학습	자기 속도에 따른 학습	옛 것의 희화화	새롭게 생각하기
과제지 분포	장의적 팀	적용의 절정	올 때 쓰이기
부산행(아름, 후다닥 재치우려 함)	시간, 관계	의무를 다하는 자	자기효능감을 높이는 형성지
달린 교실은	열린 학습세계	위험 회피하기	위험이 곧 기회
선형(線形) 사고	네트워크(網狀) 사고	지식 추구	유익성 찾기
정답과 오답	다수의 가능한 답	번아웃(Burn-out)	몰락(몰락) (Burn-for)

출처: 정현수, 박순철, 송현숙(2019), 그랜저유스(2019) "미래학교"



1. 나는 Hari쌤입니다

2022 개정교육과정은 미래 변화에 대응하는 역량 및 기초소양 함양을 강조
→ 新PBL 교수-학습 방법론의 대두

포용성과 정의성을 갖춘 주도적인 학생을 지도하기 위해 지역 기반 학습에 바탕

- Place Based Learning
- 학교에 출근하면 늘 아이들이 재게 달리와 묻습니다.
- Problem Based Learning
- 학교자율교육과정 내재화를 위한 주제로 다룬 역량을 증진할 수 있는 문제로 제시
- Project Based Learning
- 학습자의 삶과 성장을 지원하는 맞춤형·융합형 프로젝트로 해결

"Hari쌤, 우려 받은 양재 오세요"

2. 이제 제주도, 전라도만 남았군요

김지영씨와 달리 여러분이 미치지 않은 비결은?

"세상은 당연히 그렇게 흘러가니깐. 나는 그 세상에 적응해서 살아야 한다. 그러니 그 속에서 내가 겪는 어려움은 당연히 내가 겪어내야 할 과제. 그 이상은 아닌 것."

- 세상에 대한 무지와 긍정적인 자세
- 자연스러운 것이 당연한 것은 아니다
- 너희들은 나보다 힘들게 살지 않기를

사작하여, 모두 무일천하를 상상했습니다. 매일, 해 끝 내 사안과 함께 허우적 떠돌아갈 수 있는 삶을 희망합니다

新PBL 교수-학습 방법론, SDGs를 만나다!

지속가능한 발전

17개 SDGs (Sustainable Development Goals) 목록:

- 1. No poverty
- 2. Zero hunger
- 3. Good health and well-being
- 4. Quality education
- 5. Gender equality
- 6. Clean water and sanitation
- 7. Affordable and clean energy
- 8. Decent work and economic growth
- 9. Industry, innovation and infrastructure
- 10. Reduced inequalities
- 11. Sustainable cities and communities
- 12. Responsible consumption and production
- 13. Climate action
- 14. Life below water
- 15. Life on land
- 16. Peace, justice and strong institutions
- 17. Partnerships for the goals

출처: <https://dashboards.sdgindex.org/map>

나는 의미있는 변화, 가치성, 도덕성을 추구하고 있는가?

세상은 서러움 그 자체고, 인생은 그냥 불공정 불공평이야 근데 그 서러움을 내가 극복해야 되는 것 같애, 난 내가 극복했어!

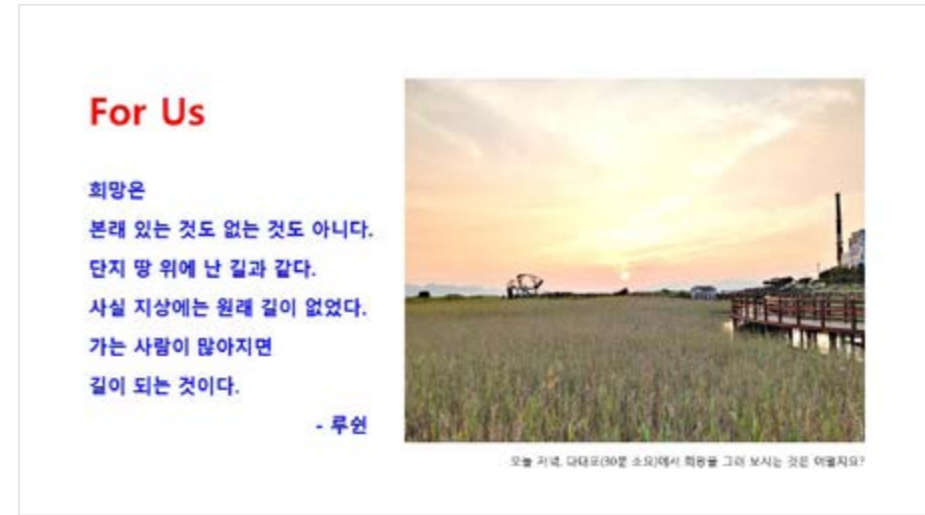
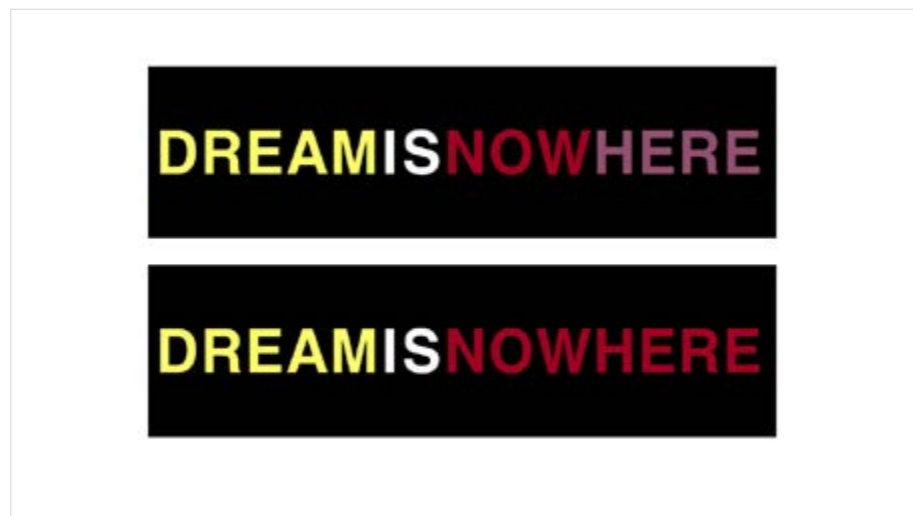
출처: 박순철, 정현숙, 박순철, 송현숙, 2017.10.18.

이 시대 고통받는 모든 노동자들, 억울하게 하고 당하고 죽어간 모두의 투쟁을, 이렇게 내가 반평생 해온 일이 윤택함을 증명해서 기쁘다.

출처: 박순철, 김혜숙, 정현숙, 송현숙, 2020.08.27.

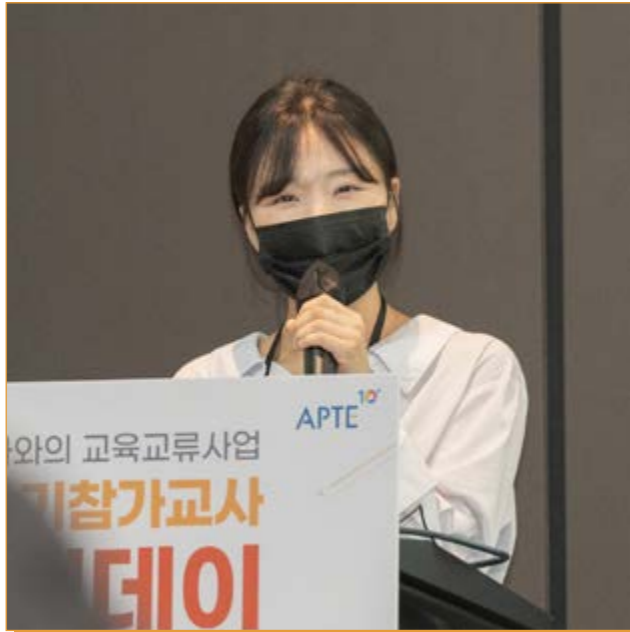
II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 박순철 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산



발표자

정지영

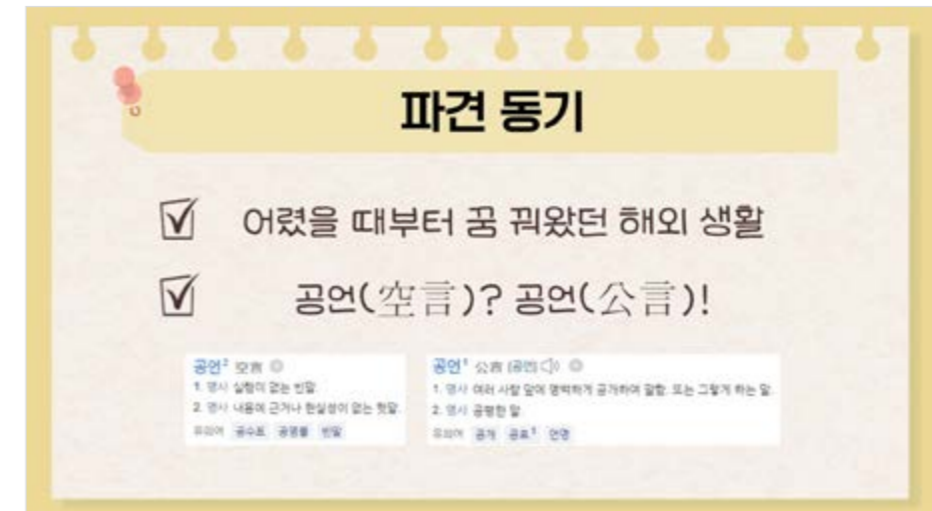
현동초등학교 교사

| 참가이력 |
2019 태국 파견

▼ 현장사진

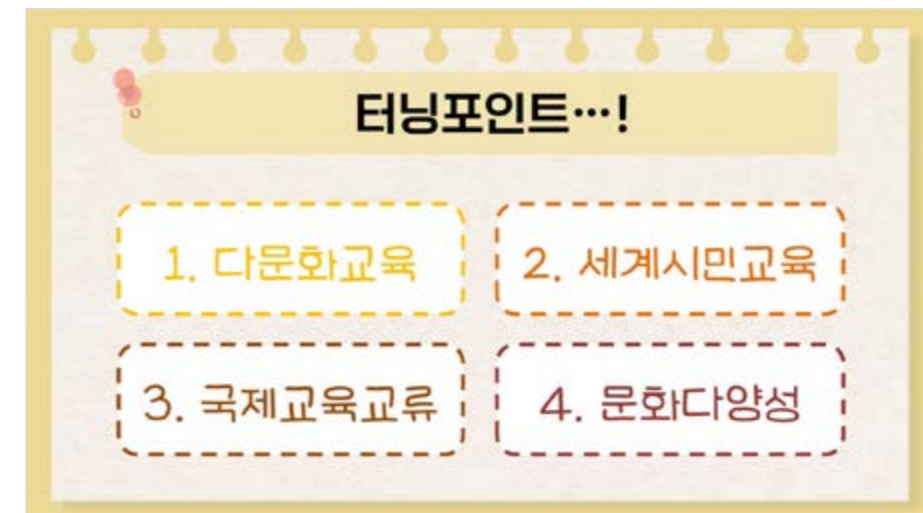


▼ 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 정지영 발표자료



II. 세부 운영 부문

5. 우수사례발표 | 부산 정지영 발표자료

후속 활동 ② - 세계시민교육



- ☑ 인권, 평화, 환경 등 세계시민교육 주제에 관심
- ☑ 2021, 2022. 세계시민교육 시도 선도 교사
- ☑ 세계시민교육 활동 연구, 실시

후속 활동 ② - 세계시민교육



- ☑ 2022. 경남 교육청 세계시민교육 T/F팀 활동
- ☑ 세계시민교육 확산을 위한 프로그램 개발 및 보급 노력

후속 활동 ② - 세계시민교육



- ☑ 인권, 평화, 환경 등 세계시민교육 주제에 관심
- ☑ 2021, 2022. 세계시민교육 시도 선도 교사
- ☑ 세계시민교육 활동 연구, 실시

후속 활동 ② - 세계시민교육




- ☑ 2022. 창원 초등 수업 나눔 교사(5학년 영어)
- ☑ 초등 영어, 세계시민교육 융합 수업

후속 활동 ② - 세계시민교육



- ☑ 세계시민교육 실천 동아리
- ☑ 세계시민교육에 대한 학교 구성원의 인식 제고
- ☑ 세계시민교육 확산 노력

후속 활동 ③ - 국제교육교류




- ☑ 코로나로 인해 대면 교류 불가능 → 비대면 교류 확산
- ☑ 2021, 2022. 경상남도 온라인 국제교육교류 사업 참가(말레이시아, 일본)

II. 세부 운영 부문


5. 우수사례발표 | 부산 정지영 발표자료

후속 활동 ③ - 국제교육교류



- ☑ 2021, 2022. 경남 국제교육교류 인력풀 활동
- ☑ 2022. APCEIU 한-일 교사 공동 연수 및 네트워크 참가
- ☑ 똑똑똑, 노크 중!

후속 활동 ④ - 기타 연구 활동



- ☑ 2021. 김해문화재단 문화다양성 교사 연구회
- ☑ 2022. 국제교육협력 교사회 활동 중

추천 도서 - 이론



추천 도서 - 수업



II. 세부 운영 부문

6. 오리엔테이션 | 서울



사회자

박주연

퍼실리테이터

▼ 현장사진



II. 세부 운영 부문

6. 오리엔테이션 | 부산



사회자

박주연

퍼실리테이터

▼ 현장사진



II. 세부 운영 부문

6. 오리엔테이션 | 활동자료

우리의 축하와 상호성장의 연결을 시작하기

진행과 연결을 위한 약속

- ✓ 서로의 존재를 한대로 머물기
- ✓ 상호 성장을 위한 공유의 마음으로 나누기
- ✓ 상호 지지가 서로의 성장을 위한 가장 큰 힘을 받기

소그룹으로 이동합니다

시간당 10명 10인방

헤아릴 수 없이 넓은 공간에
셀 수 없이 긴 시간 속에서
지구라는 작은 행성과 찰나의 순간을
그대와 모델 수 없음을
나에게 큰 기쁨이었다.

- 갈 세이건 코스모스 -

자신의 이름표 만들기

Q1. 지금 나의 감정 날씨는?
(대안: 벽화)
오늘의 나의 감정을 나타내는 카드 1개를 찾아주세요.

Q2. 나의 기대-
(대안: 워킹카드에 대한 기대)
포스트잇에 써서 당면에 붙여주세요.

연결로 시작하기

키워드/이미지	키워드/이미지	키워드/이미지
Q1. 나에게 APTE란? (4-5분) 발표	Q2. 오늘 이 자리에서 나를 있게 한 나만의 경험 또는 그 어떤? (5-10분)	Q3. 앞의 사례 내용 중 내 머릿속에 무뎠던-이해를 위해 기억하고 싶은 1가지는? (5-10분)

소그룹의 만남을 환영하기

소그룹 10인방 나누기 (10')

조별로 함께 나누어줍니다

- Q1. 이름표 소개하기 (1분)
- Q2. 나의 활동지 다시 나누기
- Q3. 네트워크데이 즐겁고 의미있는 시간을 위한 나만의 약속은?

나의 APTE 여정 나누기 Top5

작성 (5')

- ✓ A4지에 APTE와 연결된 자신의 +, - 경험에 붙여주기
- ✓ Top5 사건 (사실+감정으로 나누기)
- ✓ 1개의 거짓을 선택기
- ✓ 제일 마지막에 거짓을 맞추기

연결로 시작하기

키워드/이미지	키워드/이미지	키워드/이미지
1. 작성하기 (5분)	2. 다섯 사람 만나기 (10분)	3. 다섯 개의 꽃가루 받아오기 ●●●●●
Q1. 나에게 APTE란? (4-5분) 발표	Q2. 오늘 이 자리에서 나를 있게 한 나만의 경험 또는 그 어떤? (5-10분)	Q3. 앞의 사례 내용 중 내 머릿속에 무뎠던-이해를 위해 기억하고 싶은 1가지는? (5-10분)

소그룹별 한문장

누구의 마음을 읽어주세요

많이 나왔던 키워드, 우리의 경험의 공통의 단어를 모아 소그룹의 경험을 담은 문장으로 만들어 주세요-

예) 00을 00한 00이었네-
or 00을 ~ 하였다. / 00를 00와 이었다.

II. 세부 운영 부문

7. 조별모임 I (상호인터뷰) | 서울

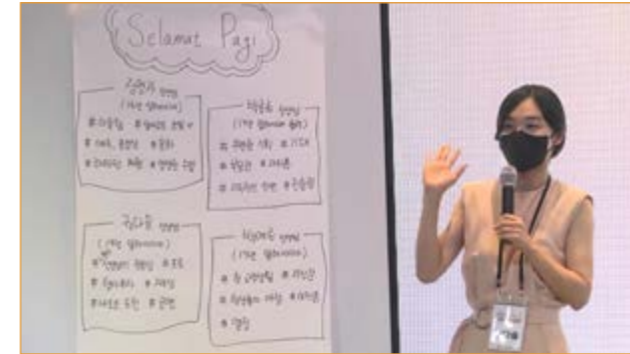


사회자

이섯별

APCEIU 국제교사교류실 전문관

▶ 현장사진



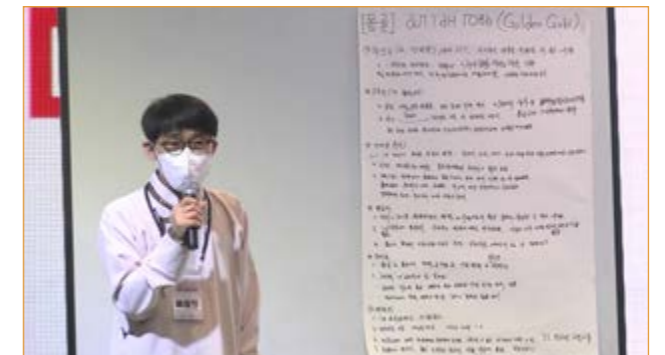
▲ 1조 (발표자: 권다슬)



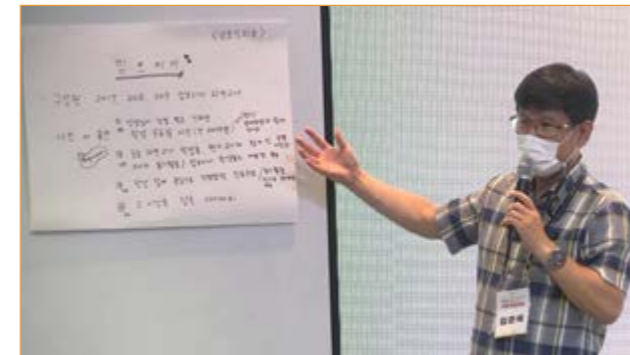
▲ 2조 (발표자: 조윤영)



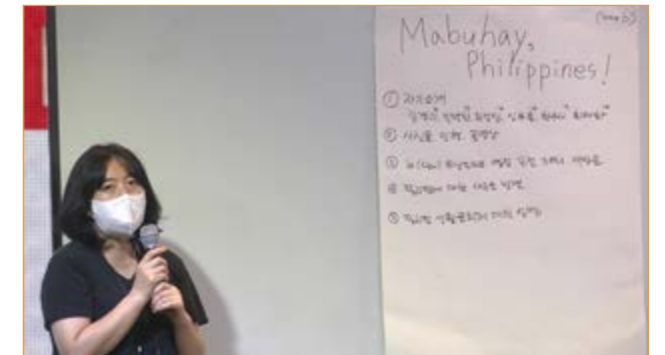
▲ 3조 (발표자: 이규배)



▲ 4조 (발표자: 배철민)



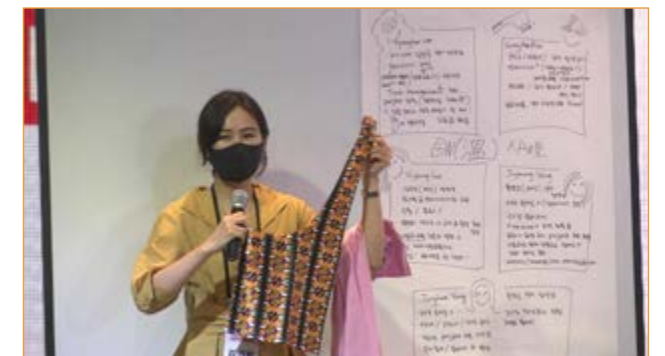
▲ 5조 (발표자: 임준묵)



▲ 6조 (발표자: 최성임)



▲ 7조 (발표자: 오광래)



▲ 8조 (발표자: 김성희)

II. 세부 운영 부문

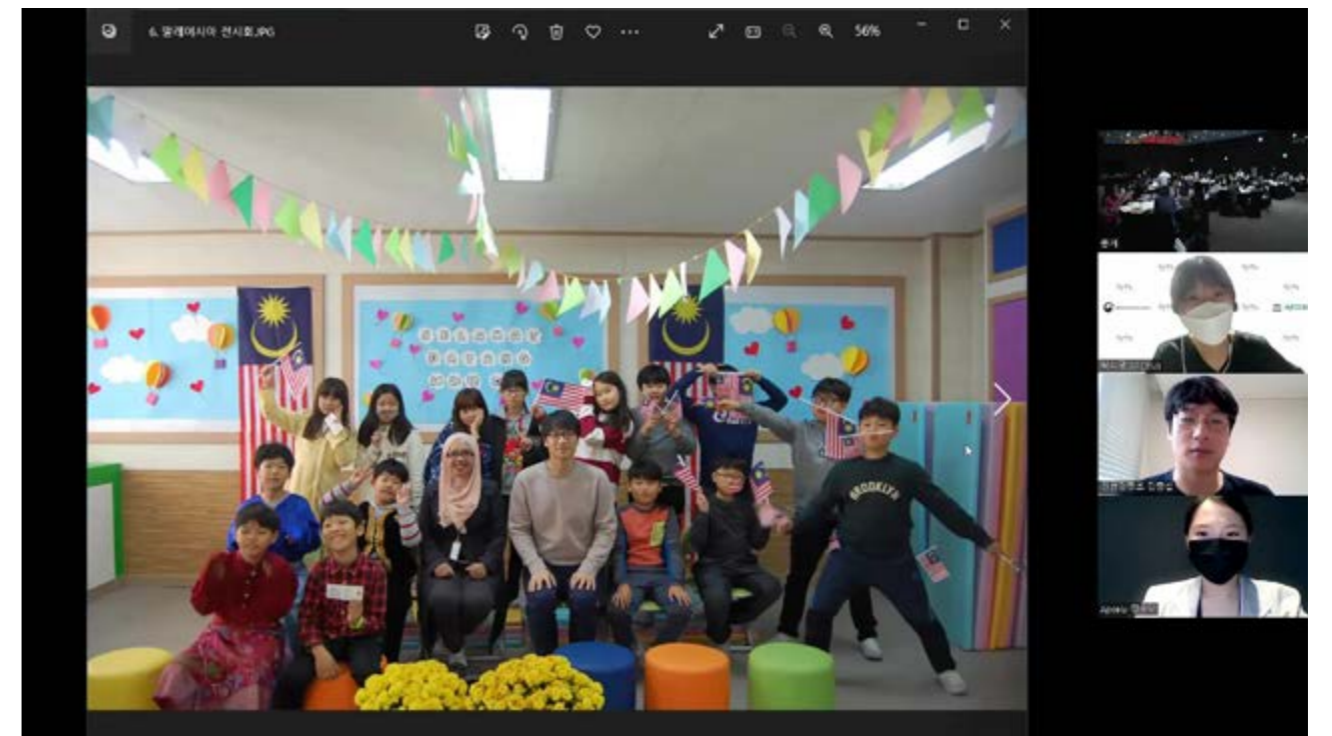
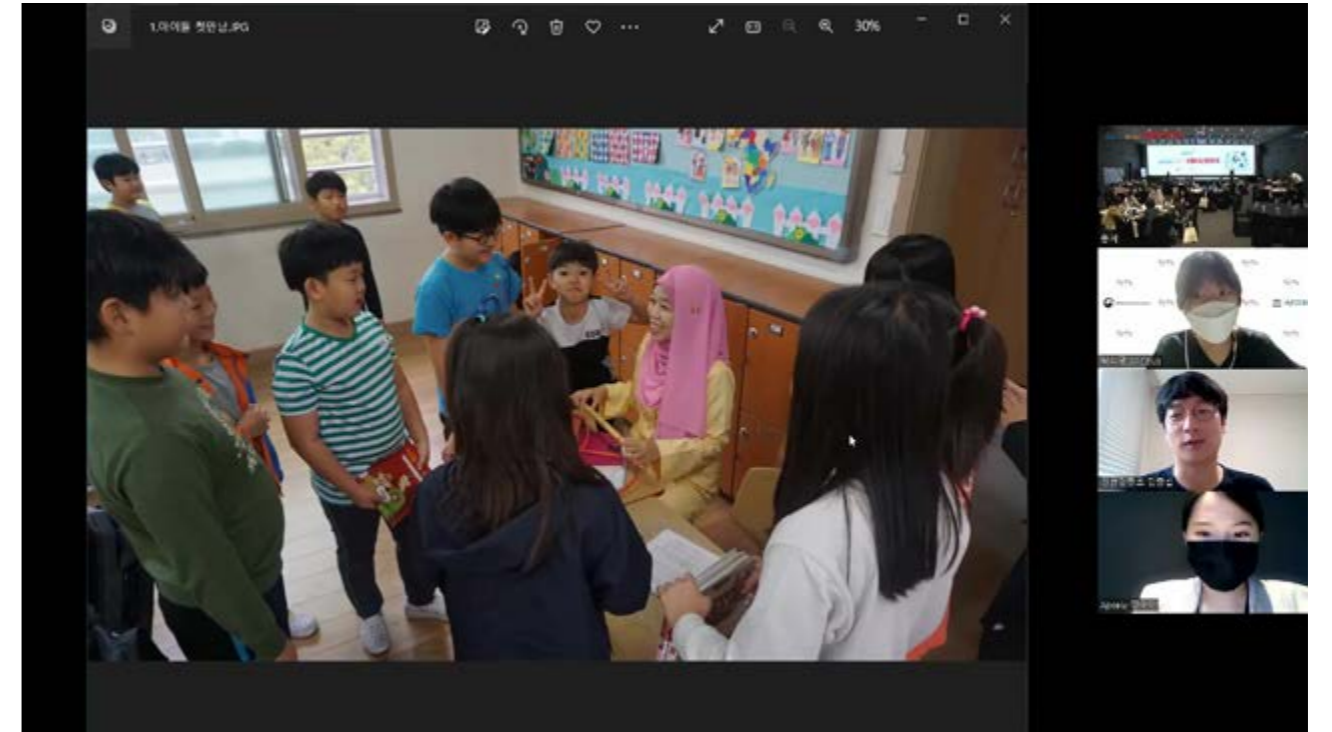
7. 조별모임 I (상호인터뷰) | 서울 온라인



사회자

박소영

APCEIU 국제교사교류실 전문관



II. 세부 운영 부문

7. 조별모임 I (상호인터뷰) | 부산



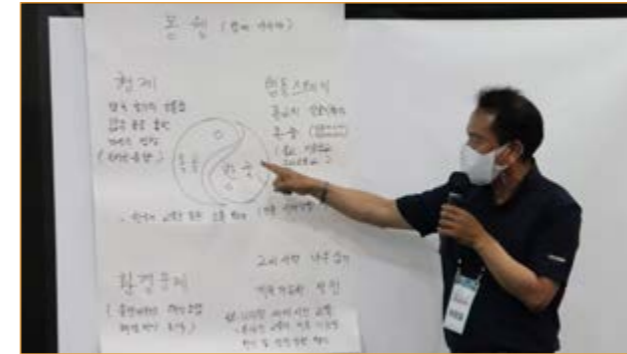
사회자

이섫별

APCEIU 국제교사교류실 전문관

현장사진

다문화가정대상국가와의 교육교류사업 10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이					
주최: APCEIU					
그룹 1	그룹 2	그룹 3	그룹 4	그룹 5	그룹 6
박현지	강지은	김병수	박지혜	이동탁	변현이
정태호	안소영	이재원	김승희	김인선	권혜원
하태일	김영미	김경희	이혜숙	염정주	김태영
이외원	임소정	최정미	정지영	유종숙	박혜영
임현빈	서정래	박순철	백형순	김선경	진광호



▲ 1조 (발표자: 하태일)



▲ 2조 (발표자: 서정래)



▲ 3조 (발표자: 이재원)



▲ 4조 (발표자: 정지영)



▲ 5조 (발표자: 이동탁)



▲ 6조 (발표자: 진광호)



II. 세부 운영 부문

7. 조별모임 I (상호인터뷰) | 활동자료

조별모임1 : 상호 인터뷰

< 준비물 >

- 교육교류사업 참가 당시의 의미 있는 순간을 담은 사진
- 참가 경험을 상징적으로 드러내는 물건
- 종이와 펜

조별모임1 : 상호 인터뷰

- 4에서 말씀하신 내용 가운데 수업에 적용하셨던 부분이 있었나요?
- 있었다면 어떻게 수업을 발전시키셨는지 설명해 주세요.
- 없었다면 사업 참가 경험이 수업 변화로 이어지는 것이 어려웠던 이유를 설명해 주세요.
- 그밖에 서로에게 궁금하신 점을 자유롭게 문답해 주세요.



NETS

다문화가정대상국가와의 교육교류사업 10주년 기념 기참가교사 네트워크데이

ABOUT THIS APTE COMMUNITY

2022년 8월 새로운 워크숍이 열릴 예정입니다.

nets.unescoapceiu.org

네트워크 > APTE커뮤니티 > 다문화가정대상국가와의 교육교류사업 10주년 기념 기참가교사 네트워크데이

제목: [상호인터뷰] 조이름

조별모임1 : 상호 인터뷰

- 간단한 자기소개
- 사진 혹은 물건을 가지고 사업 참가 당시의 경험에 대해 설명해 주세요.
- 사업 참가 당시 경험을 키워드 3가지로 표현해 주세요.
- 사업 참가로 인해 생긴 변화가 있다면 무엇인가요?
새로운 아이디어를 얻거나, 생각이 바뀌거나, 고민을 하게 된 내용 등을 나눠 주세요.

조별모임1 : 상호 인터뷰

인터뷰 내용 공유

II. 세부 운영 부문

8. 조별모임 II (후속활동논의) | 서울



사회자

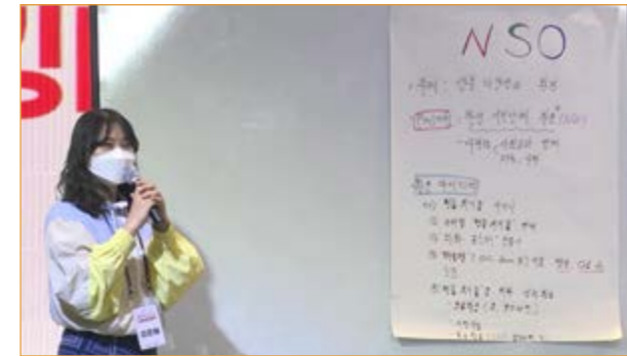
김하은

APCEIU 국제교사교류실 전문관

▶ 현장사진

조별모임2: 자리배치도

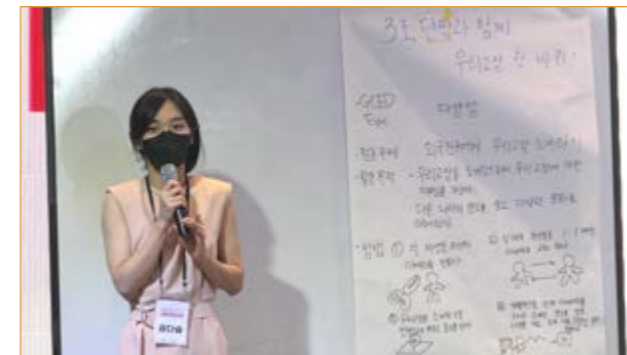
조번호	조원명	조원명	조원명	조원명	조원명	조원명	조원명
1조	이은혜	김미리	권다슬	조운영	김명석	정명자	배철민
2조	김미리	이은혜	조운영	김명석	정명자	배철민	이은혜
3조	권다슬	조운영	김명석	정명자	배철민	이은혜	김미리
4조	조운영	김명석	정명자	배철민	이은혜	김미리	권다슬
5조	김명석	정명자	배철민	이은혜	김미리	권다슬	조운영
6조	정명자	배철민	이은혜	김미리	권다슬	조운영	김명석
7조	배철민	이은혜	김미리	권다슬	조운영	김명석	정명자
8조	이은혜	김미리	권다슬	조운영	김명석	정명자	배철민



▲ 1조 (발표자: 이은혜)



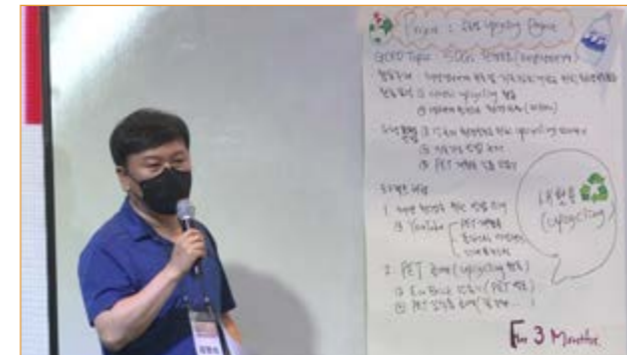
▲ 2조 (발표자: 김미리)



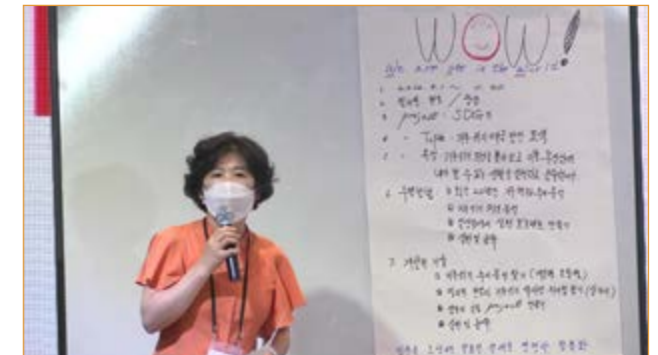
▲ 3조 (발표자: 권다슬)



▲ 4조 (발표자: 조운영)



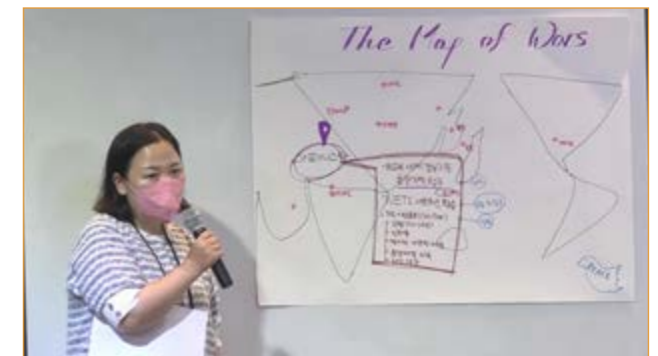
▲ 5조 (발표자: 김명석)



▲ 6조 (발표자: 정명자)



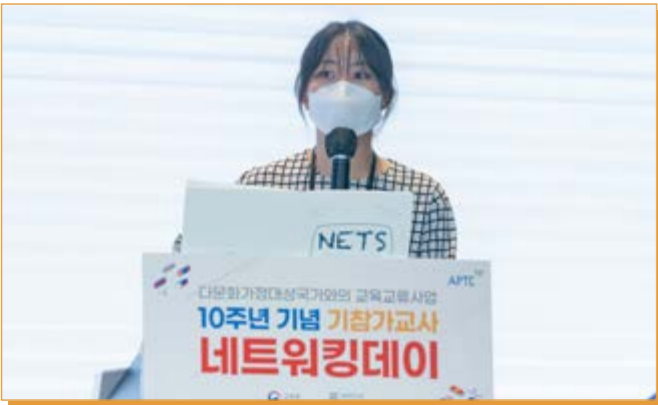
▲ 7조 (발표자: 배철민)



▲ 8조 (발표자: 양정희)

II. 세부 운영 부문

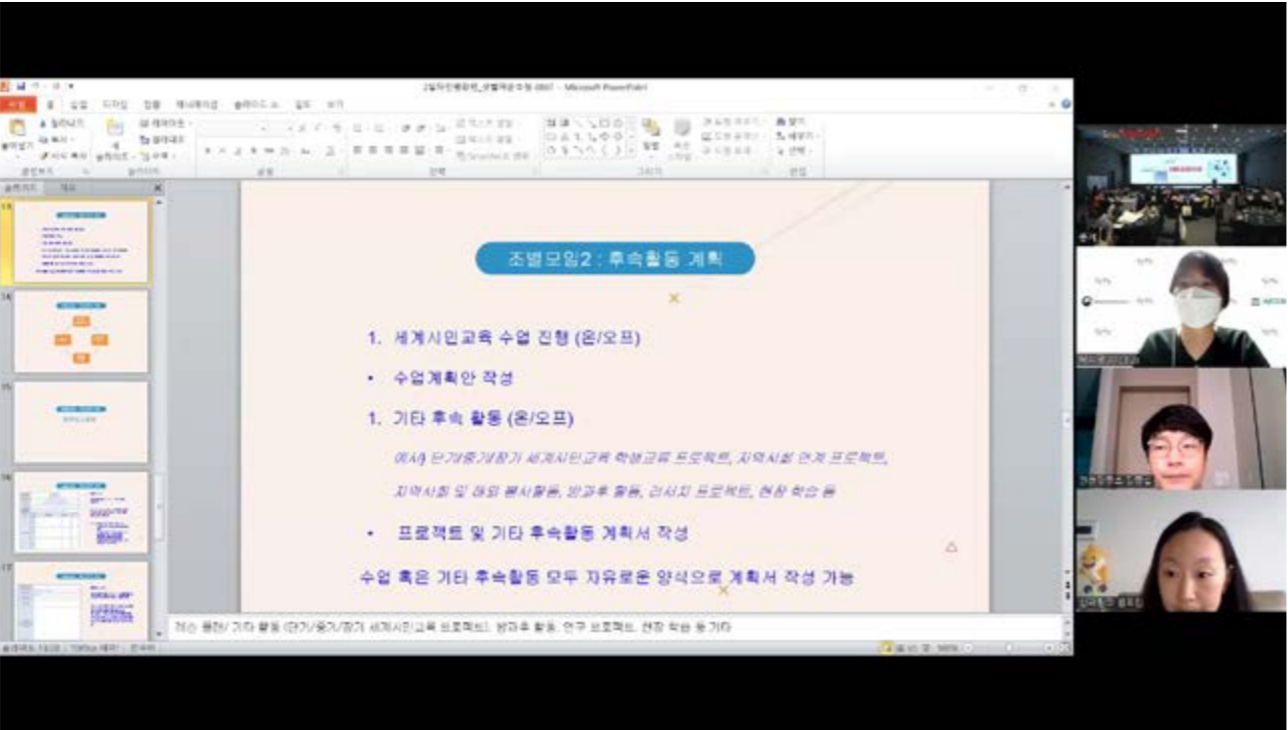
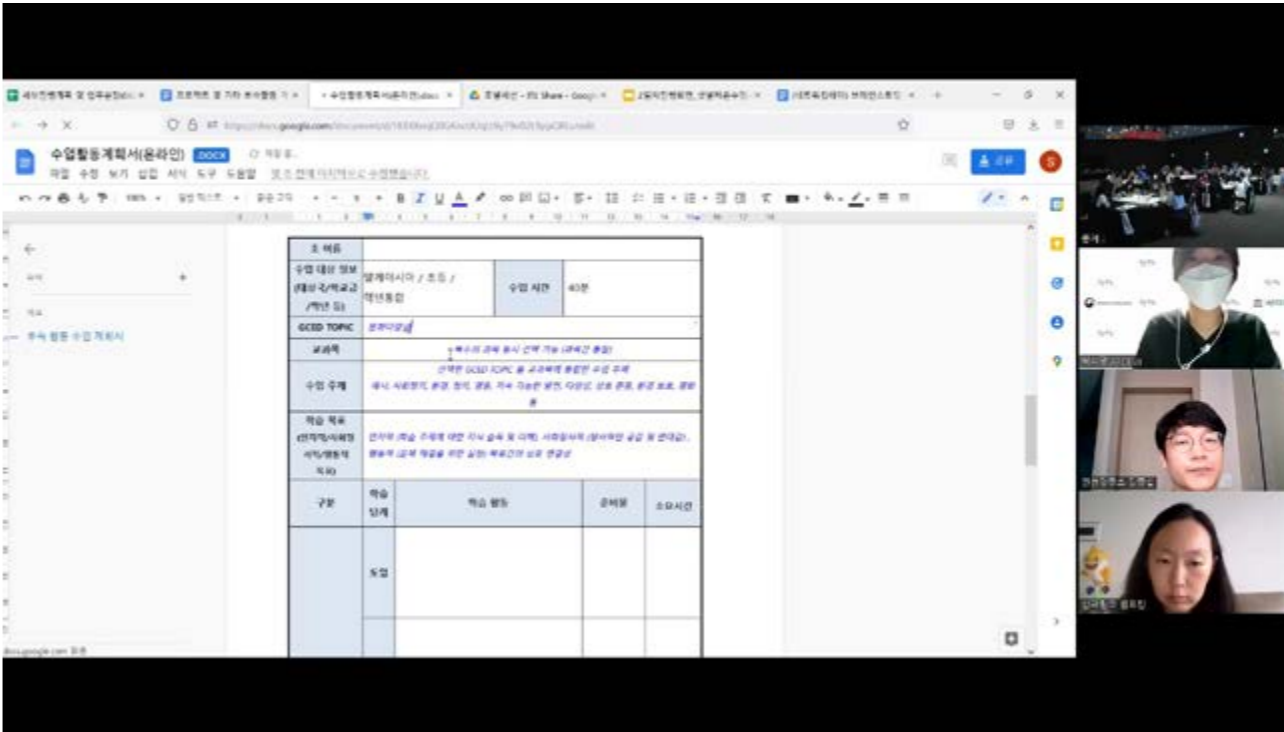
8. 조별모임 II (후속활동논의) | 서울 온라인



사회자

박소영

APCEIU 국제교사교류실 전문관



II. 세부 운영 부문

8. 조별모임 II (후속활동논의) | 부산



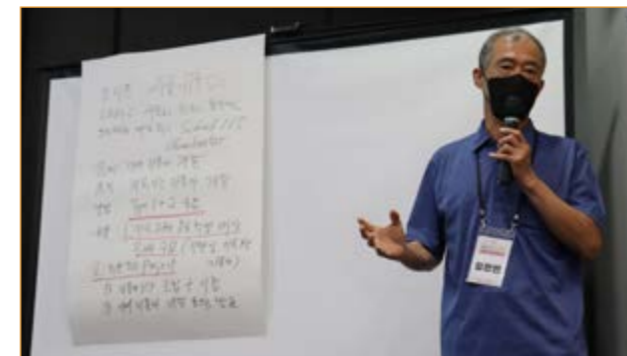
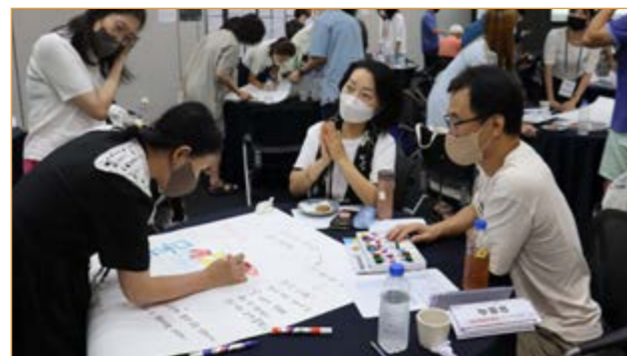
사회자

임원진

APCEIU 국제교사교류실장

▼ 현장사진

10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이						
그룹 1	그룹 2	그룹 3	그룹 4	그룹 5	그룹 6	그룹 7
정태호	이외원	김병수	진광호	정지영	박순철	박현지
염정주	김인선	백형순	서미희	이동탁	최정미	안소영
이혜숙	하태일	김선경	김경희	김태영	김승희	임소정
임현빈	권혜원	김영미	변현이	강지은	박지혜	서정래
		김희영	박혜영	이재원		유종숙



▲ 1조 (발표자: 임현빈)



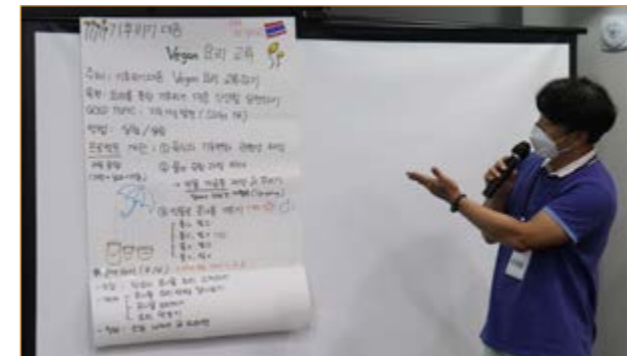
▲ 2조 (발표자: 김인선)



▲ 3조 (발표자: 김희영)



▲ 4조 (발표자: 박혜영)



▲ 5조 (발표자: 이재원)



▲ 6조 (발표자: 박지혜)



▲ 7조 (발표자: 박현지)



II. 세부 운영 부문

8. 조별모임 II (후속활동논의) | 활동자료

조별모임2 : 후속활동 계획

- 세계시민교육 수업 진행 (온/오프) → 수업계획안 작성
- 기타 후속 활동 (온/오프) → 프로젝트 및 기타 후속활동 계획서 작성

수업 혹은 기타 후속활동 모두 자유로운 양식으로 계획서 작성 가능

수업 대상 학년/과목/학년/교과	수업 시간			
교과/주제	주요의 GCED TOPIC 관련 주제			
교과/주제	주요의 GCED TOPIC 관련 주제 (교과/주제 관련 주제)			
수업 주제	다양한 GCED TOPIC 중 선택하여 통합 수업 주제			
주요 키워드 (교과/주제/수업 주제와 관련된 키워드)	주요 키워드 (교과/주제/수업 주제와 관련된 키워드)			
구분	역할	주요 활동	준비물	소요시간
수업 진행	초반			
	중반			
	후반			

활동 GUIDE

후속활동계획 TYPE 1 - 수업 진행 (온/오프)

GCED TOPICS 예시:
사회정의, 평등, 지속가능한 발전(SDGs), 다양성, 상호 존중, 환경 보호, 평화 등

GCED 통합 수업 계획서 작성 TIP*
다양한 주제 및 다양한 교과간의 통합
인지적(학습 주제에 대한 지식 습득 및 이해),
사회정서적(정서적인 공감 및 연대감),
행동적(문제 해결을 위한 실천) 목표간의 상호연결성

수업 대상 학년/과목/학년/교과	수업 시간			
교과/주제	주요의 GCED TOPIC 관련 주제			
교과/주제	주요의 GCED TOPIC 관련 주제 (교과/주제 관련 주제)			
수업 주제	다양한 GCED TOPIC 중 선택하여 통합 수업 주제			
주요 키워드 (교과/주제/수업 주제와 관련된 키워드)	주요 키워드 (교과/주제/수업 주제와 관련된 키워드)			
구분	역할	주요 활동	준비물	소요시간
수업 진행	초반			
	중반			
	후반			

활동 GUIDE

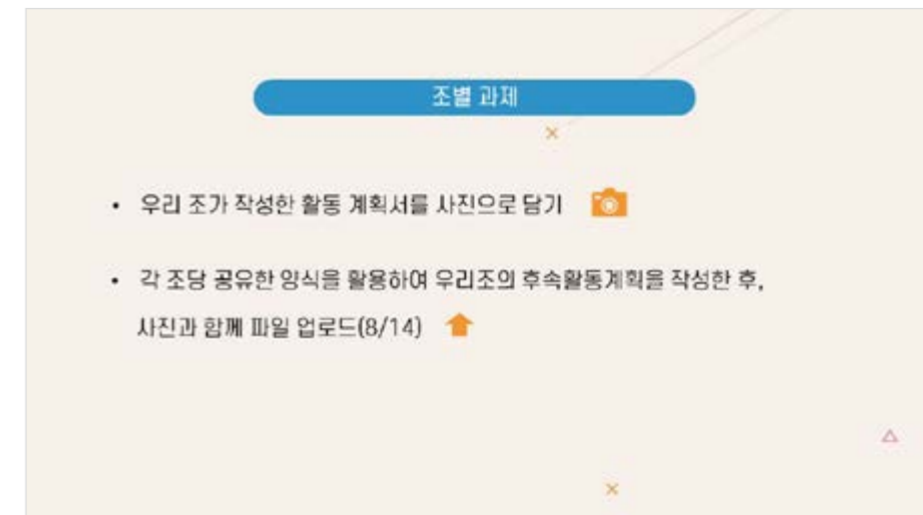
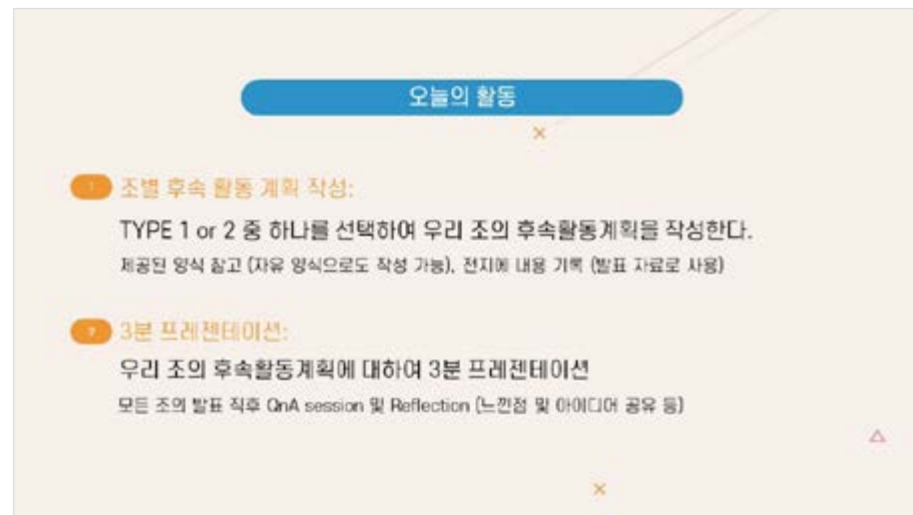
후속활동계획 TYPE 2 - 프로젝트 및 기타 후속 활동 계획서 (온/오프)

예시:
단기/중기/장기 세계시민교육
학생교류 프로젝트(온/오프, 국/내외),
지역사회 연계 프로젝트, 지역 및 해외 봉사활동,
방과후 활동, 리서치 프로젝트, 국내외 현장 학습 등



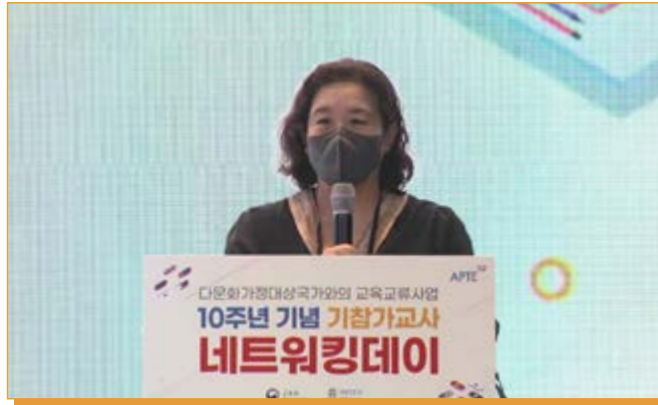
II. 세부 운영 부문

8. 조별모임 II (후속활동논의) | 활동자료



II. 세부 운영 부문

9. 폐회식 | 서울



폐회사

임원진

유네스코 아시아태평양 국제이해교육원
국제교사교류실장

존경하는 교육자 여러분, [다문화가정 대상국가와의 교육교류사업] 10주년 기념 네트워킹데이 첫 번째 행사를 성공적으로 마치게 된 것을 대단히 기쁘게 생각합니다. 시간과 공간의 제약으로 모든 분들을 모시지는 못했지만 지난 10년간 교육교류사업 참가 교사들의 경험과 후속활동의 성과를 공유하고 서로에 대한 관심과 지지를 확인하는 뜻깊은 시간이었습니다.

이 모든 성과는 선생님들의 헌신적이고 열정적인 참여 덕분입니다. 낯선 환경에서도 교육의 본질에 집중하며 학생들을 위해 공헌하신 선생님들과, 초청 교사의 국내 교육 활동을 물심양면 도와주신 협력교사들의 노력이 시간을 거둬주며 수많은 열매를 맺고 있습니다.

특히 코로나19라는 전 세계적인 위기 앞에서 새로운 방식으로 교육교류를 이어나간 경험은 우리 모두에게 언제든 또 닥칠 수 있는 어려움에 좀 더 유연하게 대처할 수 있는 역량을 기르는 소중한 기회였다고 생각합니다. 이러한 경험을 함께 해나가며 사업의 지평을 확장하는 데 동참해주신 여러분께 이 자리를 빌어 다시 한번 감사드립니다.

선생님들께서 각자 세계시민교육의 씨앗이 되어 교육 현장에서 펼쳐가고 있는 수많은 후속활동들은 동료교사와 학생들뿐만 아니라 선생님 스스로를 세계시민으로 성장시키는 데 큰 영향을 미칠 것이라 믿습니다. 이러한 성과들이 하나씩 모여, '다양성'의 가치를 중요하게 여기는 사회적 분위기가 형성되고, 평화롭고 지속가능한 세상을 이룰 수 있기를 소망합니다.

지난 이틀간 이곳에서 그리고 온라인으로 함께 해주신 모든 분들께 감사드립니다. 특히 사례 발표를 해주신 김명석, 권다슬, 김성희 선생님께 감사드립니다. 또한 이 자리에 참석하지는 못했지만 그동안 저희 사업을 아끼고 함께 해주신 분들, 팬데믹 상황에서 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」의 지속을 위해 협력해주신 모든 관계자분들께도 감사의 말씀을 드립니다.

선생님들께서 주신 의견과 제안은 저희가 신중하게 검토하여 향후 사업에 반영하도록 노력하겠습니다. 앞으로도 팬데믹은 물론 여러 가지 어려운 상황이 당분간 지속될 것으로 예상됩니다. 이런 상황에서도 후속활동이 이어지고 교육교류사업이 지속될 수 있도록 각자의 자리에서 힘을 실어주시길 부탁드립니다. 이번 행사를 마무리하도록 하겠습니다.

건강한 모습으로 다시 뵙기를 바랍니다. 감사합니다.

9. 폐회식 | 부산



폐회사

황예슬

교육부 교육국제화담당관실 사무관

안녕하십니까, 교육부 교육국제화담당관실 황예슬 사무관입니다.

서울과 부산, 각각 이틀에 걸쳐 개최된 [다문화가정 대상국가와의 교육교류사업] 네트워킹 데이의 성공적인 마무리를 진심으로 축하드립니다. 이번 네트워킹 데이는 사업 10주년을 맞이하여 선생님 여러분을 모시고 사업 참여경험을 나누고, 향후 학교 현장에서의 활동의지와 방안에 대해 소통하고 협력할 수 있는 소중한 자리였다고 생각합니다.

우수사례 발표회에서는 교사교류 참여 이후 펼치신 다양한 국제교류, 세계시민교육 수업·연구 활동을 공유하셨고, 조별 워크숍에서는 현장에서의 구체적인 국제화 교육 실현방안에 대해 고민하고 논의하는 시간을 가졌습니다. 비록 짧은 기간이지만 이 이틀 동안 학교에서 학생들과 함께 시도하고 싶은 참신한 아이디어, 꾸준히 이야기 나누고 협력하고 싶은 동료 선생님, 그리고 학교 현장에서 국제화 교육을 이어나갈 힘을 얻으셨길 희망합니다.

인류는 전지구적인 기후 변화, 국제 분쟁, 불평등을 마주하고 연대와 협력을 위해 함께 고민하고 있습니다. 특히 우리는 전세계적인 감염병 유행을 겪으며 세계가 얼마나 촘촘하게 연결되어 있는지 몸소 느꼈습니다. 이러한 상황에서 본 교사교류 사업은 단순한 문화의 이해를 넘어, 국내외 교사들이 국경을 넘어 협력하고 학생들이 세계시민으로 함께 연결되는 뜻깊은 사업이라 하겠습니다.

선생님 여러분, [다문화가정 대상국가와의 교육교류 사업]의 경험을 바탕으로 우리 학생들이 학교에서 보다 넓고 다채로운 세상을 볼 수 있도록 국제화 교육에 앞장서 주시길 부탁드립니다. 교육부도 우리 선생님들이 국제화 교육을 고민하고 실현하기에 더 좋은 교육 환경을 만들어 나가기 위해 현장의 목소리에 귀 기울이고 교육청과 지속적으로 협력하겠습니다.

끝으로, 바쁘신 중에도 오늘 행사에 참여해주신 선생님 여러분께, 또한 본 사업을 위해 항상 애써주고 계신 유네스코 아시아 태평양 국제이해교육원 실무진 여러분께 다시 한 번 감사 말씀 드립니다. 뜻깊고 귀중한 이틀 되셨길 바랍니다. 고맙습니다.



다문화가정대상국가와의 교육교류사업

10주년 기념 기참가교사 네트워킹데이



III. 디자인 제작물

1. 사전홍보물	126
2. 인쇄제작물	128
3. 화면디자인	136

III. 디자인 제작물

1. 사전 홍보물



웹포스터 ▲



▲ 사전등록 구글폼 배너

III. 디자인 제작물

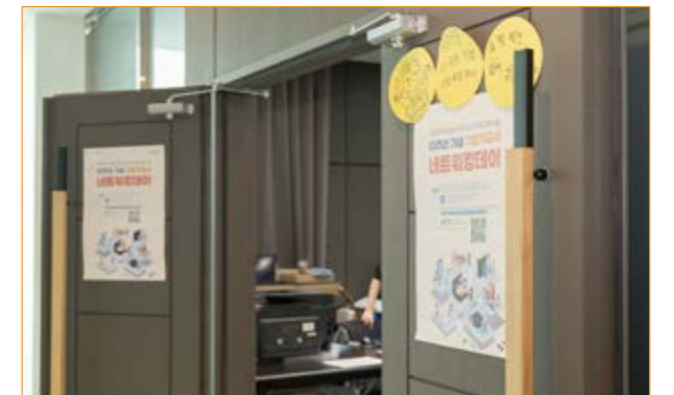
2. 인쇄 제작물 | 포스터



사이즈 : 420×594mm ▲



▲ 서울 행사장



▲ 부산 행사장



III. 디자인 제작물

2. 인쇄 제작물 | X배너



▲ 사이즈 : 600×1800mm



▲ 서울 행사장



▲ 부산 행사장



III. 디자인 제작물

2. 인쇄 제작물 | 폼보드



▲ 사이즈(서울) : 650×300mm



▲ 사이즈(서울) : 850×350mm



▲ 서울 행사장



▲ 부산 행사장

III. 디자인 제작물

2. 인쇄 제작물 | 명패 및 비표



▲ 명패 사이즈 : 200×73mm



▲ 명찰 사이즈 : 110×70mm



▲ 비표 사이즈 : 93×123mm



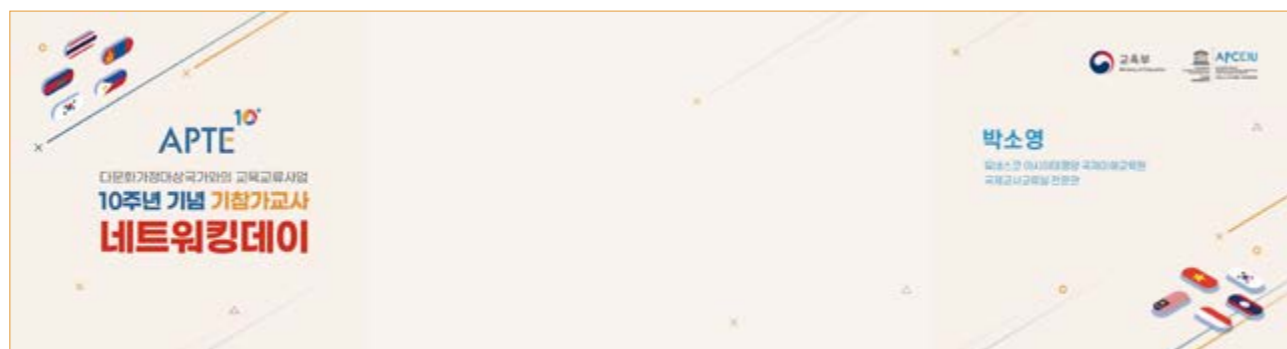
▲ 명패 및 명찰 활용



▲ 비표 활용

III. 디자인 제작물

3. 화면디자인 | LED



▲ LED 사이즈 : 3650×971px



▲ 현장 활용

III. 디자인 제작물

3. 화면디자인 | 스크린



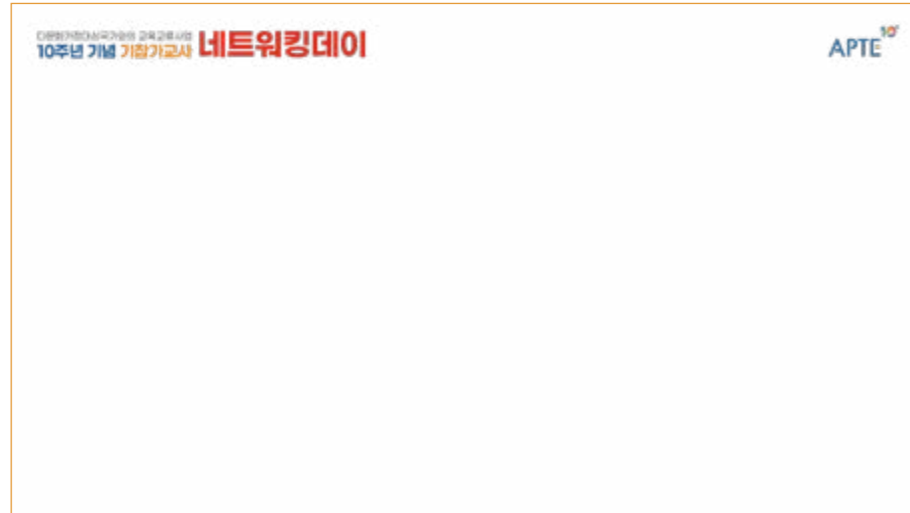
▲ 스크린 사이즈 : 1920×1080px



▲ 현장 활용

III. 디자인 제작물

3. 화면디자인 | zoom



▲ zoom 사이즈 : 1920×1080px

▲ zoom 적용

APTE¹⁰⁺

